

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2011 - 2012

Theoretische Leerweg 3 Dronten

Almere College

P T A

Programma van Toetsing en Afsluiting

VMBO 3/4 - TL

CURSUS 2011/2012

*Almere College
Educalaan 6-8
8251 GC Dronten
Postbus 117
8250 AC Dronten
telefoon (0321) 385050
fax (0321) 385051*

INHOUD

Inleiding

Afkortingen

Het PTA

Het examen

Sectorwerkstuk (SWS)

Schoolexamen, beoordeling en rapportage

De voortgang

De slaag-/zakregeling

Herkansingen bij het schoolexamen

Herkansingen bij het centraal examen

Toelating tot 4^e klas HAVO met VMBO-diploma

De 3-6 maatregel

Examenvrees

Tips en regels voor het centraal examen

Onregelmatigheden bij school- en centraal examen

Stofomschrijving programma van toetsing

Vak-PTA's

INLEIDING

In dit document geven we jou en je ouders informatie over belangrijke examenzaken. Bewaar het dus goed en kijk er regelmatig in!

Na de eerste twee jaren op het Almere College (de basisvorming) zit je nu in de 3^e of 4^e klas van het Voorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs (VMBO).

Je hebt aan het eind van de tweede klas de keuze gemaakt voor de afdeling Theoretische Leerweg (TL). In het 3^e leerjaar krijg je een paar nieuwe vakken en vaak ook andere docenten. Dat is best even wennen! Wij zullen er alles aan doen om je thuis te laten voelen in het VMBO. Natuurlijk heb jij daar zelf ook een belangrijke taak in.

De twee VMBO bovenbouwjaren zijn verdeeld in 5 perioden van elk ongeveer 13 weken. Aan het eind van zo'n periode krijg je een rapport.

Leerjaar 3 kent drie perioden en in leerjaar 4 moet je er nog twee doorlopen.

Aan het eind van de 5 perioden heb je je schoolexamen afgerond; daarna komt het centraal eindexamen (CE). Het eindcijfer van het schoolexamen en het behaalde resultaat op het centraal examen bepalen (volgens een bepaalde formule) het eindcijfer op je cijferlijst.

In dit boekje, het PTA, wordt heel veel uitgelegd over toetsen, cijfers, wanneer je geslaagd bent, de regels en de gang van zaken bij het schoolexamen en bij het centraal examen. Ook kun je, achterin, per vak zien wat er van je wordt verwacht en hoe zwaar de toetsen tellen.

Lees ook het hoofdstukje: "Onregelmatigheden" heel goed door.

Kortom, dit is een boekje om aandachtig te lezen en te bewaren!

Samen zullen we er voor zorgen dat je een goede periode hebt in het VMBO.

Veel succes!

VMBO team
Almere College Dronten

AFKORTINGEN

ZW Sector Zorg en Welzijn

TN Sector Techniek

LN Sector Landbouw

EC Sector Economie

TL Theoretische Leerweg

KBL Kader Beroepsgerichte Leerweg

BBL Basis Beroepsgerichte Leerweg

ne Nederlands

du Duits

en Engels

gst Geschiedenis

ak Aardrijkskunde

wi Wiskunde

nask1 Natuur-/scheikunde 1 (zwaartepunt op natuurkunde)

nask2 Natuur-/scheikunde 2 (zwaartepunt op scheikunde)

bi Biologie

ec Economie

ma 1 Maatschappijleer 1 (verplicht in alle sectoren)

ma 2 Maatschappijleer 2 (keuzevak)

kv 1 Kunstvakken 1 (verplicht theorievak over kunstuitingen)

lo Lichamelijke opvoeding

me Mentoruur (geen examenvak)

AEL Arbeid Ervarings Leren (stage in klas 3)

CE Centraal examen (landelijk examen in mei van het examenjaar)

SE Schoolexamen (door de school verzorgd examen)

M/S Mondelinge/schriftelijke toets voor het schoolexamen

P Praktische opdracht of praktijkopdracht voor het schoolexamen

H Handelingsdeel als onderdeel van het schoolexamen; kan bestaan uit verschillende handelingsopdrachten

SWS Sectorwerkstuk

HET PTA

In dit **Programma van Toetsing en Afsluiting** is duidelijk aangegeven welke toetsen en opdrachten je dit jaar moet maken. Je kunt deze informatie terugvinden in het tweede deel van dit boekje, bij het hoofdstuk “vak-PTA's”.

Je krijgt dit jaar drie cijferrapporten. Na het derde rapport beoordelen je docenten of je examenresultaten tot dan toe voldoende zijn om verder te kunnen in klas 4. We kijken dan natuurlijk naar je kansen om te slagen (zie hoofdstuk “De slaag-/zakregeling”). In het 4^e leerjaar rond je het schoolexamen af en bereid je je voor op het CE.

Zoals we al gezegd hebben: wanneer je in de 3^e klas zit, dan begint je schoolexamen. Dit schoolexamen loopt door in de 4^e klas.

Dit boekje is tegelijkertijd het examenreglement. Je kunt er in lezen hoe een aantal zaken rondom het examen is geregeld, wanneer je geslaagd bent, wat er gebeurt als er bepaalde zaken niet goed gaan (onregelmatigheden), of er herkansingsmogelijkheden zijn, enzovoort.

Voor de gang van zaken rondom het examen is een paar mensen extra verantwoordelijk.

De voorzitter van het examen is de heer drs. P.W.L. Delsing, rector

De examencommissie bestaat uit de heer drs. P.W.L. Delsing (rector), mevrouw ing. G.E.J. Klink (afdelingsleider VMBO bovenbouw) en de heer M.J.P.A. van Baaden (examensecretaris).

De examensecretaris, de heer M.J.P.A. van Baaden, is de contactpersoon van de examencommissie.

HET EXAMEN

Het **schoolexamen**: voor de vakken maatschappijleer 1, kv 1 en lichamelijke opvoeding is er alleen een schoolexamen (SE). De school mag dus eigenlijk zelf bepalen hoe het examen er voor deze vakken uitziet.

Het **centraal examen**: voor de andere vakken (zoals Nederlands, Engels, wiskunde, biologie en economie) is er naast het SE ook een centraal examen. Dit examen (CE) vindt plaats aan het eind van het 4^e leerjaar en wordt landelijk afgenomen. Het CE bestaat uit schriftelijke vragen en opdrachten.

Het **sectorwerkstuk**: In de 4^e klas dienen alle leerlingen van de theoretische leerweg (TL) ook een sectorwerkstuk te maken. Daarin laat je zien wat je aan kennis en vaardigheden bij de verschillende vakken hebt opgedaan.

Tijdens het SE (schoolexamen) gaan wij op een aantal manieren toetsen:

- mondelinge of schriftelijke toets (vragen op papier of mondeling). Je kunt hier verderop in dit boekje meer informatie over terugvinden bij het hoofdstuk “Stofomschrijving programma van toetsing”. Aan de weging 1, 2 of 3 kun je zien hoe zwaar deze toetsen meetellen voor het SE.
We proberen de schriftelijke toetsen zoveel mogelijk te spreiden zodat het meer uitzondering dan regel is, dat leerlingen meer dan één toets op een dag hebben. De gewogen cijfers voor alle toetsen tellen mee voor je rapport. Ook tellen ze mee op de eindlijst van je schoolexamen.
- praktische opdrachten. Hier gaat het om je vaardigheden (wat doe je?), maar ook om kennis en inzicht (hoe doe je het?). We onderscheiden kleine en grote praktische opdrachten
Klein: Je gaat bijvoorbeeld een enquête houden en je moet aan anderen laten zien hoe je dat hebt gedaan en wat er uit gekomen is. Dat kan schriftelijk (verslag, poster, folder) en/of mondeling (bijvoorbeeld in een spreekbeurt m.b.v. een PowerPoint presentatie).
Groot: volgens de regels moet iedereen twee grote praktische opdrachten maken, waaraan elk 10 uur gewerkt dient te zijn. Van te voren krijg je te horen op welke onderdelen van de praktische opdracht er gelet gaat worden. De praktische opdrachten worden ook genoemd in het hoofdstuk “Stofomschrijving programma van toetsing”. De cijfers die je voor je praktische opdrachten behaald hebt, tellen mee voor

je rapporten en ook voor de eindlijst van je SE.

- **handelingsopdrachten.** Bij deze opdrachten gaat het erom dat je aan een bepaalde activiteit hebt meegedaan (bijvoorbeeld: museumbezoek, een opstel schrijven, enz.). Je moet deze opdrachten naar behoren maken. Bij de beoordeling wordt er vooral op gelet of je goed je best hebt gedaan. Een speciale handelingsopdracht is “Oriëntatie op leren en werken”. Dit is een doorlopende opdracht die vooral in het mentoraat aan bod komt. Als vervolg op de PSO in de 2^e klas krijg je in de 3^e klas les in oriëntatie op leren en werken en ga je op AEL-stage (Arbeid Ervarings Leren).

- **diagnostische toetsen.** Deze toetsen geven jou zelf informatie: moet ik nog wat harder leren voor dat vak; gaat het goed; moet ik de docent nog eens wat vragen over een bepaald gedeelte dat ik nog niet zo goed begrijp. Je krijgt geen cijfer voor een diagnostische toets.

Alle toetsen kunnen een rol spelen bij de besprekingen voor de overgang van de 3^e naar de 4^e klas.

Wanneer je een onderdeel van het SE klaar hebt en je docent jou een beoordeling voor dit onderdeel heeft gegeven, dan krijg je je werk nog even terug om het in te zien. De docent bewaart jouw werk in ieder geval tot er een definitief cijfer (of een andere beoordeling) is gegeven.

Ben je het **niet** eens met het cijfer, of met de beoordeling, dan kun je tot één week nadat je de toets of opdracht hebt teruggekregen bezwaar maken bij de afdelingsleider.

Dit bezwaar moet je schriftelijk indienen bij de afdelingsleider. Ben je te laat, dan blijft het cijfer of de beoordeling staan!

Het tweede rapport van de 4^e klas (periode 5) is een overzichtslijst van eindscores van het schoolexamen. De eindscores dienen door je te worden gecontroleerd aan de hand van je eigen cijferadministratie. Vervolgens teken je voor akkoord. De eindscores liggen dan definitief vast en worden verzonden naar de onderwijsinspectie.

SECTORWERKSTUK

Een heel belangrijk onderdeel van het schoolexamen in de 4^e klas TL is het sectorwerkstuk!

Je bereidt een werkstuk voor en maakt en presenteert het daarna. Het onderwerp van dit werkstuk moet passen binnen de sector die jij hebt gekozen: Zorg en Welzijn, Techniek, Economie of Landbouw.

In overleg met je begeleider zijn er verschillende vormen van presentatie mogelijk: bijvoorbeeld een schriftelijk verslag, een mondelinge presentatie, een PowerPoint- of een posterpresentatie.

Bij de beoordeling van het sectorwerkstuk wordt gelet op het *proces* (wat heb je gedaan en hoe heb je het gedaan) en op het *product* (wat is het eindresultaat geworden).

Het gaat hierbij om het toetsen van: *kennis, inzicht en vaardigheden*.

Je mag 20 uur aan het sectorwerkstuk werken en dat dient grotendeels op school te gebeuren.

Het sectorwerkstuk moet je met minstens een “voldoende” afsluiten om je diploma te kunnen halen!

Heb je een “onvoldoende” gehaald, dan mag je wel aan het centraal examen meedoen maar dan kan de slaag-/zakregeling (zie hoofdstuk “De slaag-/zakregeling”) niet toegepast worden.

Hoe het een en ander precies werkt, wordt aan de hand van een draaiboekje door de begeleidende docenten uitgelegd.

SCHOOLEXAMEN, BEOORDELING EN RAPPORTAGE

Alle toetsen die je in de 3^e en de 4^e klas maakt, tellen mee voor het SE. Hoe? Dat leggen we hieronder uit. We werken met inclusiefcijfers. Dat betekent dat je niet na elk rapport opnieuw begint met een nieuwe cijferreeks, maar dat alle behaalde cijfers door blijven tellen tot en met het 5^e rapport.

Het derde en vierde leerjaar bestaan samen uit vijf **perioden**; drie in de 3^e klas en twee in de 4^e klas. Voor elk vak bouw je in de loop van deze vijf perioden een SE-score op. Aan het eind van elke periode krijg je een rapport. Dat rapport geeft per vak de stand van zaken van dat moment weer. Bij de meeste vakken doen we dat in de vorm van een cijfer; bij kv 1 en lichamelijke opvoeding in de vorm van een beoordeling *voldoende* of *goed*. Je krijgt je rapport pas uitgereikt als alle vakken zijn afgerond.

Alle toetsen die je in de 3^e en de 4^e klas maakt, tellen mee voor het SE. Van tevoren weet je ook hoe de cijfers meetellen (de weging) in het schoolexamencijfer (SE-cijfer).

Je kunt hier meer over lezen in het tweede gedeelte van dit boekje: de vak-PTA's. In het vak-PTA kun je het belang van een toets aflezen in de laatste kolom "weging" (hoe vaak iets mee telt).

Een docent kan ook een aantal kleine toetsjes laten maken die samen tellen voor één schoolexamencijfer.

De cijfers op het rapport worden afgerond op één decimaal (één cijfer achter de komma).

Aan het eind van het schoolexamen (SE) in de 4^e klas worden de totaalscores van het schoolexamen afgerond op één decimaal: dus een 6,45 wordt een 6,5. **Let op: de eindscore van maatschappijleer 1 staat al aan het einde van het 3^e leerjaar vast. Dus, bijvoorbeeld met een 7 voor dit vak heb je je eerste compensatiepunt voor je eindlijst al te pakken!**

Voor een aantal vakken moet je een schoolexamen (SE) maar ook een centraal examen (CE) doen.

Je eindcijfer krijg je door het cijfer van het SE op te tellen bij het cijfer voor je CE en vervolgens te delen door twee. Het cijfer van het SE is afgerond op één decimaal en ook het CE-cijfer is afgerond op één decimaal.

Een voorbeeld: SE 6,4 en CE 6,9 = $6,4 + 6,9 = 13,3$

$13,3 : 2 = 6,65 = 6,7 = 7$.

DE VOORTGANG

Het klassenteam vergadert over elk rapport. Er wordt gekeken of je voldoende voortgang boekt. Per slot van rekening moet na de vijfde periode (de 4^e klas) het schoolexamen zijn afgerond. Dan begint het centraal examen.

Bij het beoordelen van jouw voortgang kijken we naar de slaag-/zakregeling (zie hoofdstuk "De slaag-/zakregeling").

Vooraf na de derde periode staan we uitgebreid stil bij de vraag of je voortgang voldoende is om over te gaan naar het vierde leerjaar

Dus kijken we of:

je geslaagd zou zijn voor het door jou gekozen vakkenpakket inclusief maatschappijleer 1.

je voor kv 1 en lichamelijke opvoeding *goed* of *voldoende* staat.

je voor alle vakken gemiddeld een voldoende staat en je geen cijfer lager dan een 5 hebt.

DE SLAAG-/ZAKREGELING

Voordat het centraal examen (CE) begint, moet je klaar zijn met je schoolexamen (SE). **Op 13 april 2012 moet al je SE-werk gemaakt en ingeleverd te zijn.**

Dat betekent:

De beoordeling van de vakken lichamelijke opvoeding en kv1 moet voldoende zijn. Ook moet je het sectorwerkstuk tenminste met een voldoende hebben afgesloten om een diploma te kunnen ontvangen. Bij een onvoldoende beoordeling moet dit tenminste één week voor de vaststelling van de uitslag (door middel van een herkansing) voldoende zijn afgerond.

bij elk vak (behalve bij kv 1 en lichamelijke opvoeding) moeten de mondelinge of schriftelijke en de eventuele praktische opdrachten klaar en beoordeeld zijn (bijvoorbeeld met een cijfer). de handelingsdelen moeten “tenminste voldoende” zijn afgerond.

Als je CE is afgerond en de examens zijn nagekeken, dan geldt de volgende slaag-/zakregeling:

Je bent **geslaagd** als je:

één vijf hebt en verder voldoende;

één vier (4) hebt en verder allemaal voldoende waaronder in ieder geval één zeven (7) of hoger;

twee keer een vijf hebt. De andere cijfers moeten voldoende zijn en één van de voldoende moet in ieder geval een zeven (7) of hoger zijn.

Het gemiddeld centraal examencijfer (behaalde CE-cijfers) van alle vakken tezamen tenminste een 5,5 of hoger is. (In de berekening wordt gebruik gemaakt van het onafgeronde cijfer)

Belangrijk!:

-Het cijfer van het vak maatschappijleer 1 (SE-score 3^e klas) telt gewoon mee in de uitslagbepaling.

-In de uitslagbepaling telt het SE-eindcijfer één keer mee. Het CE-cijfer telt ook één keer mee.

-kv 1 moet voldoende of goed zijn.

-lichamelijke opvoeding moet voldoende of goed zijn.

- het sectorwerkstuk dient “voldoende” afgesloten te worden

Voldoe je niet aan de slagingsnorm, dan mag je in het tweede tijdvak van het centraal examen (CE) in één vak een herkansing doen.

HERKANSINGEN BIJ HET SCHOOLEXAMEN

Je kunt alleen maar schriftelijke toetsen herkansen!

In één periode mag je niet meer dan één toets herkansen. Even rekenen: de 3^e en de 4^e klas samen tellen 5 perioden dus je mag $5 \times 1 = 5$ herkansingen doen.

Je hoeft niet te herkansen, het mág (geen plicht maar recht).

Je mag een herkansing gebruiken om bijvoorbeeld van een onvoldoende naar een voldoende te komen. Je mag ook een voldoende cijfer herkansen om een nog beter cijfer te halen.

Het hoogste cijfer telt.

Wil (of hoef) je niet te herkansen, dan verspeel je de herkansingen voor die periode. Je kunt ze niet opsparen voor een volgende periode.

Soms kun je voor een bepaald vak helemaal niet herkansen omdat de vakdocent bepaald heeft dat een herkansing niet nodig is. De stof die je hebt moeten leren, komt later opnieuw aan de orde. Je hebt dan weer een kans. In het volgende hoofdstuk en bij de vak-PTA's kun je zien of je een toets wel of niet kunt herkansen.

HERKANSINGEN BIJ HET CENTRAAL EXAMEN

1. Iedereen die eindexamen of deeleindexamen heeft afgelegd, heeft het recht opnieuw of alsnog deel te nemen aan het centraal examen 2^e tijdvak.

Als je van het recht op herkansing gebruik wilt maken, bepaal je aan de hand van de behaalde cijfers - bij voorkeur na overleg met de afdelingsleider en/of de vakdocent en eventueel in overleg met je ouder (s)/verzorger(s) - voor welk vak je een herkansing aanvraagt.

Je levert een formulier met het schriftelijk verzoek tot herkansing in op een door de examensecretaris aangegeven dag en tijdstip en vermeldt het vak waarin herkansing zal plaatsvinden.

Wanneer je minderjarig bent (onder de 18 jaar), dan dient óók een van je ouders/verzorgers het formulier te ondertekenen.

Wanneer je in het eerste tijdvak gedeeltelijk aan het examen hebt deelgenomen en je in het tweede tijdvak je examen volledig hebt afgerond, word je - indien je van het recht op herkansing gebruik wilt maken - verwezen naar de staatsexamencommissie (derde tijdvak). Die mogelijkheid is er óók als je na het eerste tijdvak recht had op herkansing, maar in het tweede tijdvak om een geldige reden afwezig was.

2. Herkansing is alleen mogelijk voor het CE. Het cijfer dat je behaald hebt voor het SE blijft gewoon staan in de periode van herkansing. Als je een herkansing aanvraagt, is de uitslag (geslaagd/gezakt) een voorlopige uitslag.

3. Wanneer je niet op tijd (zie 1) een herkansing hebt aangevraagd, is de voorlopige uitslag definitief.

4. De herkansing voor een schriftelijk examen gaat op dezelfde manier als bij het normale schriftelijke examen. Het hoogste cijfer van de cijfers die behaald zijn bij de herkansing en bij het eerder afgelegde schriftelijk examen, geldt als definitief cijfer voor het schriftelijk examen.

5. Ongeveer 1 week na de herkansing wordt de uitslag definitief vastgesteld en aan jou meegedeeld.

6. De keuze voor het deelnemen aan de herkansing is definitief en kan niet teruggedraaid worden.

DE 3-6 MAATREGEL

Dit is een belangrijke regel!

Natuurlijk gaan we er van uit dat je op tijd leert en dat je ook je werk op tijd klaar hebt.

De docent maakt daar met jou afspraken over. Houd je je niet aan die afspraken en lever je een praktische opdracht of een handelingsopdracht te laat in, dan gebeurt er het volgende:

Wanneer je te laat bent en je er geen goede reden voor hebt, dan krijg je in ieder geval een 3! De docent bepaalt op het een geldige reden is. Je krijgt nog een week de tijd om je werk in te leveren. Daarbij ligt het initiatief dus bij jou en niet bij de docent! Het maximale cijfer is dan een 6.

Je moet in ieder geval zorgen dat je je werk inlevert. Doe je dat niet of veel te weinig binnen de afgesproken termijn, dan kun je een nog lager cijfer dan de 3 krijgen. Het zou immers niet eerlijk zijn dat leerlingen die op tijd hun werk hebben ingeleverd, maar het slecht gedaan hebben, bijvoorbeeld een 2 krijgen terwijl jij niets inlevert en een 3 krijgt!

De rector kan ook een andere maatregel nemen (zie hoofdstuk “Onregelmatigheden”). Als een docent de 3 - 6 maatregel neemt, dan wordt de afdelingsleider ook op de hoogte gebracht.

EXAMENVREES

Bij sommige kandidaten loopt de spanning zo hoog op, dat zij daardoor minder presteren. Voor hen wordt een examenvreestraining georganiseerd (in het 4e leerjaar).

TIPS EN REGELS VOOR HET CENTRAAL EXAMEN

Ruim voordat het Centraal Examen plaatsvindt, krijg je hierover meer informatie (oefenen digitaal examen e.d.).

TOELATING TOT 4^e KLAS HAVO MET VMBO-DIPLOMA:

Wanneer een leerling die zijn/haar VMBO-diploma Theoretische leerweg heeft behaald door wil stromen naar het HAVO, dan dient er aan de volgende voorwaarden te worden voldaan:

- De leerling moet eindexamen hebben gedaan in de vakken wiskunde, Engels en een andere moderne vreemde taal.
- Voor de 6 examenvakken (een eventueel extra gevolgd vak blijft buiten beschouwing) heeft de leerling een gemiddelde van 7,0 of hoger gehaald en geen onvoldoendes.
De leerling dient een positief advies te hebben gekregen van het docententeam van het VMBO.

Soms zijn er nog specifieke eisen verbonden aan het te kiezen profiel.

Wanneer een leerling niet aan de hierboven gestelde voorwaarden voldoet, dan volgt er een gesprek met de afdelingsleider van de HAVO/VWO bovenbouw. Deze kan besluiten de leerling alsnog toe te laten tot de 4^e klas van het HAVO. Bij deze beslissing spelen aspecten als zelfstandigheid, capaciteiten en de werkhouding van de leerling een belangrijke rol. Het is ook mogelijk dat er toelatingstoetsen worden opgelegd. Het definitieve besluit over toelating wordt vóór het einde van het schooljaar genomen.

Na de toelating is de maximale verblijfsduur 2 jaar. Dit betekent dat “doubleren” in de 4^e klas van het HAVO niet is toegestaan.

ONREGELMATIGHEDEN

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het examen aan een onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan kan de rector - op voordracht van de examencommissie - maatregelen nemen.
Onregelmatigheden zijn bijvoorbeeld:
 - te laat komen voor een onderdeel van het schoolexamen;
 - het overschrijden van tijdslimieten bij (onderdelen van) het profielwerkstuk/ praktische opdrachten/handelingsdelen;
 - zonder geldige reden afwezig zijn bij een onderdeel van het schoolexamen;
 - het zonder toestemming van de docent en/of zonder bronvermelding werk(stukken) voor het schoolexamen kopiëren van andere personen of van het internet;
 - het gebruik van niet toegestane hulpmiddelen;
 - het plegen van fraude bij een onderdeel van het schoolexamen, etc.
2. De maatregelen bedoeld in het eerste lid - al dan niet in combinatie met elkaar genomen - kunnen bijvoorbeeld zijn :
 - a.een schriftelijke berisping
 - b.een korting op de behaalde score voor de betreffende toets
 - c. het toekennen van het cijfer 1 voor de betreffende toets
 - d.het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen
 - e.het ontzeggen van deelname aan een herkansing
 - f.het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen
 - g.het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de rector aan te wijzen onderdelen Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen, dan legt de kandidaat dat examen af in het volgende tijdvak van het centraal examen, dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie
3. Alvorens een beslissing ingevolge het tweede lid wordt genomen, hoort de rector de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De rector deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in het vierde lid. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is, alsmede aan de onderwijsinspectie.

4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de rector in beroep gaan bij de namens het bevoegd gezag van de school ingestelde Commissie van Beroep. Het beroep dient binnen 3 x 24 uur nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de Commissie van Beroep te worden ingediend. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep, tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken.

De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid.

De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, de rector, de voorzitter van het College van Bestuur en aan de onderwijsinspectie.

De examencommissie bestaat uit de heer drs. P.W.L. Delsing (rector), mevrouw ing. G.E.J. Klink (afdelingsleider VMBO Bovenbouw) en de heer M.J.P.A. van Baaden (examensecretaris). De voorzitter van het examen is de heer drs. P.W.L. Delsing, rector. De examensecretaris, de heer M.J.P.A. van Baaden, is de contactpersoon van de examencommissie.

COMMISSIE VAN BEROEP

Het kan voorkomen dat je het niet eens bent met de uitslag van je schoolexamen (SE). Is dit het geval, dan ga je in gesprek met de docent. Mocht dit gesprek een niet voor alle partijen bevredigende uitkomst hebben, dan ga je in gesprek met de afdelingsleider. Deze handelt namens de examencommissie. Mocht ook na het gesprek met de afdelingsleider het gevoel bestaan dat je onrechtvaardig behandeld wordt, dan is er de mogelijkheid om in beroep te gaan. Er moet dan wel iets bijzonders aan de hand zijn!

In beroep gaan moet dan wel binnen 3 x 24 uur na de uitslag van het SE en het dient schriftelijk te gebeuren. Je wordt geacht de betreffende vakdocent en de afdelingsleider ook van deze stap op de hoogte te brengen. Het beroep dient naar de Commissie van Beroep te worden gestuurd. De Commissie van Beroep nodigt jou, de docent en de afdelingsleider uit om te horen wat er aan de hand is. Nadat het beroep door jou naar de Commissie van Beroep is gestuurd, heeft de commissie nog 3 x 24 uur de tijd om een beslissing te nemen. Als men het in de commissie niet helemaal eens is, wordt er schriftelijk gestemd. De meeste stemmen gelden (de stemming is geheim). De beslissing van de commissie wordt direct, schriftelijk, aan de leerling, de docent, de afdelingsleider en aan de rector bekend gemaakt. De Commissie van Beroep bestaat uit een drietal onafhankelijke leden die onder leiding staan van de heer J.D. Speelman, voorzitter van het College van Bestuur van het Almere College. Brieven dienen als volgt te worden geadresseerd:

De heer J.D. Speelman (voorzitter van het College van Bestuur)

Betreft: Commissie van Beroep

Postbus 1

8260 AA KAMPEN

STOFOMSCHRIJVING PROGRAMMA VAN TOETSING

Dit is weer een belangrijk hoofdstuk. We laten je zien wat we voor elk vak gaan doen (leren en/of maken) en wat er getoetst wordt.

Pak de volgende bladzijde er eens bij. Je ziet bovenaan staan:
leerweg, sector, vak en leerjaar. Daaronder staat in de eerste kolom:

Rapportperiode We hadden al gezegd dat de 3^e klas uit 3 perioden van elk ongeveer 13 weken bestaat. In de 4^e klas zijn er nog 2 perioden.

Naam toets De naam van de toets hangt een beetje af van het boek of de methode die de leraar gebruikt
Wat moet ik doen? Hier geeft de leraar aan wat hij van jou verwacht. In de lessen wordt daar natuurlijk meer over gezegd.

Soort toets (SMPH) Op welke manier neemt de leraar een toets af?

S=schriftelijk, **M**=mondeling, **P**=een praktische opdracht en

H= handelingsdeel.

Je krijgt voor een toets een cijfer dat meetelt voor het schoolexamen (SE). Een handelingsdeel bestaat ook vaak uit praktisch werk, je moet iets doen of uitvoeren. Daarvoor krijg je geen cijfer, maar het wordt wél gecontroleerd. Je moet het “naar behoren“ hebben gedaan.

Herkansbaar Je moet in ieder geval met de docent overleggen of het zin heeft te herkansen. Soms krijg je de stof nog een keer en dan is het misschien niet nodig te herkansen. Je kunt in deze kolom (rij) zien of er een herkansingsmogelijkheid is. Maar je weet dat je goed moet bedenken wat je doet omdat je per periode één herkansingsmogelijkheid hebt (zie hoofdstuk “Herkansingsregeling”)!

Soms zie je staan: **n.v.t.**, dat betekent dat het bijvoorbeeld bij lichamelijke opvoeding niet aan de orde is dat je een herkansing krijgt voor hardlopen, springen, softbal en lopen.

Weging Dit is even ingewikkeld. Bij veel vakken is de stof verdeeld over twee jaar

(3^e en 4^e klas). Soms heb je een vak alleen maar in de derde klas. Bij een vak waar je veel uren voor hebt, zul je ook meer toetsen krijgen.

Hoe belangrijk een toets is ten opzichte van andere toetsen wordt uitgedrukt in de “weging” bijvoorbeeld 1, 2 of 3. Het cijfer telt dan bijvoorbeeld 1, 2 of 3 keer mee in je eindcijfer.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Theoretische Leerweg 3 Dronten

Vak: Nederlandse taal

Inleiding

Toetsen

SE	periode	type	duur	herkansing	weging	omschrijving
REP	1			p	1	Repetitie
REP	1			p	1	Repetitie
SO	1			..	1	Woordenschattraining
SO	1			..	1	Leesvaardigheid
SO	1			..	1	Schrijfvaardigheid
SO	1			..	1	Kijk-/luistervaardigheid
MO	1			..	1	Spreekvaardigheid
SO	1			..	1	Algemene taalvaardigheid
HD	1			..	0	Fictiedossier
REP	2			p	1	Repetitie
REP	2			p	1	Repetitie
SO	2			..	1	Woordenschattraining
SO	2			..	1	Leesvaardigheid
SO	2			..	1	Schrijfvaardigheid
MO	2			..	1	Spreekvaardigheid
SO	2			..	1	Kijk-/luistervaardigheid
SO	2			..	1	Algemene taalvaardigheid
HD	2			..	0	Fictiedossier
REP	3			p	1	Repetitie
REP	3			p	1	Repetitie
SO	3			..	1	Woordenschattraining
SO	3			..	1	Leesvaardigheid
SO	3			..	1	Schrijfvaardigheid
SO	3			..	1	Kijk-/luistervaardigheid
SO	3			..	1	Algemene taalvaardigheid
MO	3			..	2	Spreekvaardigheid
HD	3			..	0	Fictiedossier

Schoolexamens

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

C=Cijfer
B=Beoordeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Theoretische Leerweg 3 Dronten

Vak: Franse taal

Inleiding

Toetsen

SE	periode	type	duur	herkansing	weging	omschrijving
SO	1			..	1	Schrijven
SO	1			..	1	Schrijven
SO	1			..	2	Schrijven
SO	1			..	2	Schrijven
SO	1			..	2	Lezen
SO	1			..	2	Luisteren
HD	1			..	0	Mediadossier
SO	2			..	1	Schrijven
SO	2			..	1	Schrijven
HD	2			..	0	Mediadossier
SO	2			..	2	Schrijven
SO	2			..	2	Schrijven
MO	2			..	2	Mondeling
SO	2			..	2	Lezen
SO	2			..	2	Luisteren
SO	3			..	1	Schrijven
SO	3			..	1	Schrijven
SO	3			..	2	Schrijven
SO	3			..	2	Schrijven
MO	3			..	2	Mondeling
SO	3			..	2	Lezen
SO	3			..	2	Luisteren
HD	3			..	0	Mediadossier

Schoolexamens

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

C=Cijfer
B=Beoordeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Theoretische Leerweg 3 Dronten

Vak: Duitse taal

Inleiding

Toetsen

SE	periode	type	duur	herkansing	weging	omschrijving
SO	1			..	2	Schrijven
SO	1			..	1	Schrijven
SO	1			..	1	Schrijven
SO	1			..	1	Schrijven
SO	1			..	1	Schrijven
SO	1			..	2	Lezen
SO	1			..	2	Kijken en luisteren
HD	1			..	0	Mediadossier
SO	2			..	2	Schrijven
SO	2			..	1	Schrijven
SO	2			..	1	Schrijven
SO	2			..	1	Schrijven
SO	2			..	1	Schrijven
SO	2			..	2	Kijken en luisteren
SO	2			..	2	Lezen
HD	2			..	0	Mediadossier
SO	3			b	2	Schrijven
SO	3			..	1	Schrijven
SO	3			..	1	Schrijven
SO	3			..	1	Schrijven
SO	3			..	1	Schrijven
SO	3			..	2	Kijken en luisteren
MO	3			..	2	Spreken
SO	3			..	2	Lezen
HD	3			..	0	Mediadossier

Schoolexamens

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
 HD=Handelingsdeel
 TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
 M=Mondeling

C=Cijfer
 B=Beoordeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Theoretische Leerweg 3 Dronten

Vak: Engelse taal

Inleiding

Toetsen

SE	periode	type	duur	herkansing	weging	omschrijving
SO	1			..	1	Schrijven
SO	1			..	1	Schrijven
SO	1			..	1	Schrijven
SO	1			..	1	Schrijven
SO	1			..	1	Schrijven
REP	1			..	2	Schrijven
REP	1			b	2	Schrijven
SO	1			..	2	Luisteren
MO	1			..	1	Mondeling
MO	1			..	1	Mondeling
SO	1			..	2	Lezen
HD	1			..	0	Mediadossier
SO	2			..	1	Schrijven
SO	2			..	1	Schrijven
SO	2			..	1	Schrijven
SO	2			..	1	Schrijven
SO	2			..	1	Schrijven
REP	2			..	2	Schrijven
REP	2			b	2	Schrijven
SO	2			..	2	Schrijven kaart, e-mail of brief
MO	2			..	2	Spoken
HD	2			..	0	Mediadossier
MO	2			..	1	Mondeling
MO	2			..	1	Mondeling
SO	3			..	1	Schrijven
SO	3			..	1	Schrijven
SO	3			..	1	Schrijven
SO	3			..	1	Schrijven
SO	3			..	1	Schrijven
REP	3			..	2	Schrijven
REP	3			b	2	Schrijven
MO	3			..	2	Presentatie
SO	3			..	2	Luisteren
MO	3			..	1	Mondeling
MO	3			..	1	Mondeling
HD	3			..	0	Mediadossier

Schoolexamens

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
 HD=Handelingsdeel
 TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
 M=Mondeling

C=Cijfer
 B=Beoordeling

Inleiding

Toetsen

SE	periode	type	duur	herkansing	weging	omschrijving
SO	1			p	3	Nederland en Indonesië
PR	1			..	1	Nederland en Indonesië
SO	1			..	1	Nederland en Indonesië
SO	1			..	1	Nederland en Indonesië
SO	2			p	3	Nederland als industriële natie
PR	2			..	1	Nederland als industriële natie
SO	2			..	1	Nederland als industriële natie
PR	2			..	2	Nederland in WO2
PR	2			..	2	Nederland in WO2
SO	2			..	1	Nederland als industriële natie
SO	3			p	3	Nederland na 1945
PR	3			..	1	Nederland na 1945
SO	3			..	1	Nederland na 1945
SO	3			p	3	De Koude Oorlog
PR	3			..	1	De Koude Oorlog
SO	3			p	1	De Koude Oorlog
SO	3			..	1	Nederland na 1945
SO	3			p	1	De Koude Oorlog

Schoolexamens

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
 HD=Handelingsdeel
 TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
 M=Mondeling

C=Cijfer
 B=Beoordeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Theoretische Leerweg 3 Dronten

Vak: aardrijkskunde

Inleiding

Toetsen

SE	periode	type	duur	herkansing	weging	omschrijving
SO	1			..	1	Migratie en multiculturele samenleving
SO	1			..	1	Migratie en multiculturele samenleving
SO	1			..	2	Migratie en multiculturele samenleving
PO	1			..	2	Migratie en multiculturele samenleving
SO	2			..	1	Natuurlijke hulpbronnen
SO	2			..	1	Natuurlijke hulpbronnen
SO	2			b	3	Natuurlijke hulpbronnen
SO	2			..	1	Natuurlijke hulpbronnen
PO	2			..	1	Natuurlijke hulpbronnen
SO	3			..	1	Transport en infrastructuur
SO	3			..	1	Transport en infrastructuur
SO	3			b	3	Transport en infrastructuur
PR	3			..	1	Transport en infrastructuur
PO	3			..	1	Transport en infrastructuur

Schoolexamens

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

C=Cijfer
B=Beoordeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Theoretische Leerweg 3 Dronten

Vak: wiskunde

Inleiding

Toetsen

SE	periode	type	duur	herkansing	weging	omschrijving
SO	1			..	1	Procenten
SO	1			..	1	Lineaire verbanden
SO	1			..	1	Kijken in ruimtefiguren
SO	2			..	1	Statistiek
SO	2			..	1	Goniometrie
SO	2			..	1	Grafieken en vergelijkingen
SO	2			..	1	Statistiek en kans
SO	3			..	1	Oppervlakte en inhoud
PR	3			..	1	Werkplan
SO	3			..	1	Verschillende verbanden
SO	3			..	1	Hoeken en afstanden

Schoolexamens

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

C=Cijfer
B=Beoordeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Theoretische Leerweg 3 Dronten

Vak: natuur- en scheikunde I

Inleiding

Toetsen

SE	periode	type	duur	herkansing	weging	omschrijving
SO	1			b	1	Boek 3 hoofdstuk 1
SO	1			..	1	Boek 3 hoofdstuk 2
PO	1			..	1	Boek 3 hoofdstuk 1
SO	2			b	1	Boek 3 hoofdstuk 4
SO	2			..	1	Boek 3 hoofdstuk 5
SO	2			..	1	Boek 3 hoofdstuk 6
SO	2			..	1	Overhoringen klas 3
SO	3			b	1	Boek 3 - 4 hoofdstuk 1
SO	3			..	1	Boek 3 - 4 hoofdstuk 7
PO	3			..	1	Practicum toets

Schoolexamens

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

C=Cijfer
B=Beoordeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Theoretische Leerweg 3 Dronten

Vak: natuur- en scheikunde II

Inleiding

Toetsen

SE	periode	type	duur	herkansing	weging	omschrijving
SO	1			..	2	Toets 1 Scheikunde een wetenschap
SO	1			..	2	Toets 2 Water
SO	2			..	2	Toets 3 Stoffen scheiden
SO	2			..	1	Toets 4 Atomen/moleculen
SO	2			p	3	Toets 5 Nieuwe stoffen maken
HD	2			p	0	Handelingsdelen
SO	3			..	1	Toets 6 Reactievergelijkingen
SO	3			p	3	Toets 7 Verbranden
PR	3			..	2	Toets 8 Practicum doen en verslag
SO	3			..	2	Toets 9 Aarde als grondstoffen lev.

Schoolexamens

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

C=Cijfer
B=Beoordeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Theoretische Leerweg 3 Dronten

Vak: biologie

Inleiding

Toetsen

SE	periode	type	duur	herkansing	weging	omschrijving
SO	1			..	3	Cellen
SO	1			..	3	Ordering
SO	1			..	3	Voortplanting en ontwikkeling
SO	1			..	1	Kennen deel van een thema
SO	1			..	1	Kennen deel van een thema
SO	1			..	1	Kennen deel van een thema
PR	1			..	3	ICT+tekeningen+verslagen
SO	2			..	3	Erfelijkheid
SO	2			..	3	Evolutie
SO	2			p	3	Regeling
SO	2			..	1	Kennen deel van een thema
SO	2			..	1	Kennen deel van een thema
SO	3			p	3	Zintuiglijke waarneming
SO	3			..	3	Stevigheid en beweging
SO	3			..	3	Gedrag
SO	3			..	1	Kennen deel van een thema
SO	3			..	1	Kennen deel van een thema
SO	3			..	1	Kennen deel van een thema
PR	3			..	3	ICT+tekeningen+verslagen

Schoolexamens

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

C=Cijfer
B=Beoordeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Theoretische Leerweg 3 Dronten

Vak: economie

Inleiding

Toetsen

SE	periode	type	duur	herkansing	weging	omschrijving
SO	1			..	1	Hoofdstuk 1
SO	1			..	1	Hoofdstuk 2
SO	1			..	1	Hoofdstuk 3
HD	1			..	0	Handelingsdeel
SO	2			..	1	Hoofdstuk 4
SO	2			..	1	Hoofdstuk 5
SO	2			..	1	Hoofdstuk 6
SO	2			..	1	Hoofdstuk 7
HD	2			..	0	Handelingsdeel
SO	3			..	2	Hoofdstuk 8 en 9
SO	3			..	2	Hoofdstuk 10 en 11
PR	3			..	1	Praktische opdracht
HD	3			..	0	Handelingsdeel

Schoolexamens

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

C=Cijfer
B=Beoordeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Theoretische Leerweg 3 Dronten

Vak: maatschappijleer

Inleiding

Toetsen

SE	periode	type	duur	herkansing	weging	omschrijving
SO	1			..	1	Wat is Maatschappijleer
SO	1			..	1	Wat is Maatschappijleer
PO	1			..	1	Jongeren
SO	1			..	1	Jongeren
SO	1			..	1	Jongeren
SO	1			b	3	Jongeren
SO	2			..	1	Politiek
SO	2			..	1	Politiek
SO	2			b	3	Politiek
PO	2			..	1	Politiek
PO	2			..	1	Politiek
SO	3			..	1	Multiculti
PO	3			..	1	Multiculti
PO	3			..	1	Multiculti
SO	3			..	1	Criminaliteit
SO	3			b	3	Criminaliteit

Schoolexamens

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

C=Cijfer
B=Beoordeling

Inleiding

Toetsen

SE	periode	type	duur	herkansing	weging	omschrijving
SO	1			..	1	Multiculturele samenleving
SO	1			..	1	Multiculturele samenleving
SO	1			..	1	Multiculturele samenleving
SO	1			..	1	Multiculturele samenleving
SO	1			..	1	Multiculturele samenleving
SO	1			..	1	Multiculturele samenleving
REP	1			p	3	Multiculturele samenleving
SO	2			..	1	Mens en werk
SO	2			..	1	Mens en werk
SO	2			..	1	Mens en werk
SO	2			..	1	Mens en werk
SO	2			..	1	Mens en werk
SO	2			..	1	Mens en werk
REP	2			p	3	Mens en werk
SO	3			..	1	Media
SO	3			..	1	Media
SO	3			..	1	Media
SO	3			..	1	Media
SO	3			..	1	Media
SO	3			..	1	Media
REP	3			p	3	Media

Schoolexamens

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
 HD=Handelingsdeel
 TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
 M=Mondeling

C=Cijfer
 B=Beoordeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Theoretische Leerweg 3 Dronten

Vak: kunstvakken I

Inleiding

Toetsen

SE	periode	type	duur	herkansing	weging	omschrijving
HD	1			..	1	Thema 1 - 5
HD	1			..	1	Verslag lesstencils+thuisopdrachten
HD	2			..	1	Thema 6 - 10
HD	2			..	1	Verslag lesstencils+thuisopdrachten
HD	3			..	1	Thema 11 - 13
REP	3			p	1	Inleveren kunstdossier
HD	3			..	1	Verslag lesstencils+thuisopdrachten

Schoolexamens

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

C=Cijfer
B=Beoordeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Theoretische Leerweg 3 Dronten

Vak: lichamelijke opvoeding

Inleiding

Toetsen

SE	periode	type	duur	herkansing	weging	omschrijving
Toets	1			..	1	Prestatie
Toets	1			..	2	Werkhouding
Toets	2			..	1	Prestatie
Toets	2			..	2	Werkhouding
Toets	3			..	1	Prestatie
Toets	3			..	2	Werkhouding

Schoolexamens

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

C=Cijfer
B=Beoordeling