



Almere College

ONTMOETINGSSCHOOL VOOR LWOO - VMBO - HAVO - VWO

Aan: Ouders/verzorgers/leerlingen van Almere College Kampen
Van: Frank Merten namens directie Almere College Kampen
Betreft: Overgangsnormen 2011-2012
Datum: 15 september 2011

Geachte ouders/verzorgers, beste leerlingen,

Bijgaand treft u het beleid aan met betrekking tot overgangsnormen 2011-2012. Deze normen betreffen de overgang van leerjaar 1 en 2 schoolbreed en van klas 3 naar 4 van de deelschool Havo/Vwo. De vestigingsraad heeft op 12 september 2011 met deze overgangsnormen ingestemd.

Voornaamste reden voor aanpassing van de normen ligt in de afstemming op nieuwe wet- en regelgeving m.b.t. de slaag- zakregeling en de positie van het vak rekenen.

De overgangsnormen voor de Tweede Fase van Havo en Vwo en voor de bovenbouw van het Vmbo zijn opgenomen in de Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA's).

Met vriendelijke groet,

Frank Merten,
rector



Almere College

ONTMOETINGSSCHOOL VOOR LWOO - VMBO - HAVO - VWO

OVERGANGSNORMEN 2011-2012

Algemeen

Bij de overgangsvergadering wordt uitgegaan van het op het rapport vermelde jaarcijfer. Dit is het afgeronde voortschrijdend gemiddelde van het derde rapport.

Het aantal tekorten speelt een bepalende rol bij de overgang.

Onder tekorten wordt verstaan: het aantal punten beneden de 6.

Dus 1 x 5 is één tekort; 2 x 5 is twee tekorten; 1 x 4 is twee tekorten, enz.

Het laagste cijfer dat we op het rapport zetten is het cijfer 3.

Aanvullend worden motivatie, concentratie, zelfstandig werken, samenwerken, plannen enz. in de bespreking betrokken.

Er zijn 5 stromen:

- basisberoepsgerichte leerweg (BBL)
- kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)
- theoretische leerweg (TL)
- Havo
- Vwo

De diverse stromen kunnen gevolgd worden met of zonder ondersteuning (leerweg ondersteunend onderwijs, LWOO)

Een leerling mag niet twee keer in dezelfde klas of in twee opeenvolgende leerjaren blijven zitten. De leerling moet dan afstromen of van school af.



Almere College

ONTMOETINGSSCHOOL VOOR LWOO - VMBO - HAVO - VWO

Bevordering LEERJAAR 1 ⇒ LEERJAAR 2

In principe stroomt een leerling door naar leerjaar 2 binnen dezelfde stroom (bijvoorbeeld van leerjaar 1 TL naar leerjaar 2 traject TL).

Hierop zijn de onderstaande uitzonderingen mogelijk.

1. De leerling heeft 3 of meer tekorten (*).
2. De leerling heeft 2 of meer tekorten bij de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, rekenen.

In deze gevallen komt hij/zij in bespreking.

De docentenvergadering kan de volgende bindende besluiten nemen:

- De leerling stroomt alsnog door naar leerjaar 2 binnen dezelfde stroom;
 - De leerling stroomt af en neemt plaats in leerjaar 2 van een stroom lager;
 - De leerling blijft zitten, ofwel in dezelfde stroom, ofwel een stroom lager.
3. De leerling heeft geen tekorten en een cijfergemiddelde(*) van 8,0 of hoger. Hij/zij komt in bespreking voor opstroom naar leerjaar 2 in een naastgelegen stroom hoger. Bij de bespreking wordt met nadruk ook gekeken naar persoonskenmerken en vaardighedenbeheersing (zie algemeen). Vervolgens neemt de docentenvergadering een besluit of de leerling mag opstromen. Er vindt hierover overleg plaats met de leerling en ouders/verzorgers.

(*) *Voor het bepalen van het cijfergemiddelde en het aantal tekorten telt het gemiddelde van de onafgeronde voortschrijdend gemiddelden van de gezamenlijke vakken techniek, verzorging, beeldende vorming, muziek, drama en lichamelijke opvoeding 2 keer. De overige vakken tellen elk 1 keer.*



Almere College

ONTMOETINGSSCHOOL VOOR LWOO - VMBO - HAVO - VWO

Bevordering LEERJAAR 2 ⇒ LEERJAAR 3

In principe stroomt een leerling door naar leerjaar 3 binnen dezelfde stroom.

Hierop zijn de onderstaande uitzonderingen mogelijk.

1. De leerling heeft 4 of meer tekorten (LWOO en BBL) of 3 of meer tekorten (KBL, TL, Havo. Vwo. (*).
2. De leerling heeft 2 of meer tekorten bij de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, rekenen.

In deze gevallen komt hij/zij in bespreking.

De docentenvergadering kan de volgende bindende besluiten nemen:

- De leerling stroomt alsnog door naar leerjaar 3 binnen dezelfde stroom;
 - De leerling stroomt af en neemt plaats in leerjaar 3 van stroom lager;
 - De leerling blijft zitten, ofwel in dezelfde stroom, ofwel een stroom lager.
3. (Geldt alleen voor BBL) De leerling heeft geen tekorten en voor de vakken die bij de sectorkeuze horen een cijfergemiddelde van 7,5 of hoger.
Hij/zij komt in bespreking voor opstroom naar leerjaar 3 van de kaderberoepsgerichte leerweg.
Bij de bespreking wordt met nadruk ook gekeken naar persoonskenmerken en de vaardigheden.
Voor de bevordering naar de TL geldt een gemiddelde van 8,0.
Vervolgens neemt de docentenvergadering een besluit of de leerling mag opstromen.
 4. (Geldt alleen voor KBL en TL) Een leerling die niet in de bespreekzone zit, kan kiezen voor **of** de KBL **of** de TL. Valt een leerling in de bespreekzone dan kan de mentor een voorstel doen om gericht naar de KBL te bevorderen. In dat geval maakt de docentenvergadering gebruik van de volgende criteria:
 - Aard en karakter van de leerling(e): is de leerling(e) meer praktisch of is de leerling(e) meer theoretisch ingesteld. (Input door: verslag PSO-docenten, mentorinformatie n.a.v. leerling-gesprekken, uitkomsten Dedecaannet).
 - Motivatie: wil de leerling(e) zelf graag een meer theoretische ingestelde opleiding volgen of is bij de leerling(e) vooral de belangstelling voor de praktische richting.
 - Prestaties: scoort de leerling(e) vooral goed bij theoretische vakken of vooral bij praktijkvakken.Het besluit van de docentenvergadering is bindend.
 5. (Geldt alleen voor KBL/TL en Havo) De leerling heeft geen tekorten en een cijfergemiddelde (*) van 8,0 of hoger.
Hij/zij komt in bespreking voor opstroom naar leerjaar 3 van een stroom hoger.
Bij de bespreking wordt met nadruk ook gekeken naar persoonskenmerken en vaardighedenbeheersing (zie algemeen).

Vervolgens neemt de docentenvergadering een besluit of de leerling mag opstromen. Er vindt hierover overleg plaats met de leerling en ouders/verzorgers.

- (*) Voor het bepalen van het cijfergemiddelde en het aantal tekorten telt het gemiddelde van de onafgeronde voortschrijdend gemiddelden van de gezamenlijke vakken techniek, verzorging, beeldende vorming, muziek, drama en lichamelijke opvoeding 2 keer.
De overige vakken tellen elk 1 keer.

Bevordering Havo 3 ⇒ Havo 4

De bevordering geschiedt op grond van 12 cijfers, nl. Ne, Fa, Du, En, ak, gs, wi, re, na, sk, ec en het gemiddelde van mu, bv en lo.

Het te kiezen profiel in Havo 4 speelt geen rol.

In principe stroomt een leerling door naar Havo 4.

Hierop zijn de onderstaande uitzonderingen mogelijk.

1. De leerling heeft 3 of meer tekorten.
2. De leerling heeft 2 of meer tekorten bij de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, rekenen.
3. De leerling heeft een cijfergemiddelde lager dan 5,5 van de onafgeronde cijfers van alle hierboven genoemde 12 vakken (Ne, Fa, Du, En, ak, gs, wi, re, na, sk, ec en het gemiddelde van mu, bv en lo).

In deze gevallen komt hij/zij in bespreking.

De docentenvergadering kan de volgende bindende besluiten nemen:

- de leerling stroomt alsnog door naar Havo 4;
- de leerling blijft zitten, ofwel in Havo 3, ofwel een stroom lager.

Er vindt hierover overleg plaats met de leerling en ouders/verzorgers.

4. De leerling heeft geen tekorten en een cijfergemiddelde van 8,0 of hoger.
Hij/zij komt in bespreking voor opstroom naar Vwo 4.
Bij de bespreking wordt met nadruk ook gekeken naar persoonskenmerken en vaardighedenbeheersing (zie algemeen).
Vervolgens neemt de docentenvergadering een besluit of de leerling mag opstromen.
Er vindt hierover overleg plaats met de leerling en ouders/verzorgers.

Bevordering Vwo 3 ⇒ Vwo 4

De bevordering geschiedt op grond van de cijfers voor Ne, Fa, Du, En, ak, gs, wi, re, na, sk, eventueel de klassieke talen en het gemiddelde van mu, bv, drama en lo.

Het te kiezen profiel in Vwo 4 speelt geen rol.

In principe stroomt een leerling door naar Vwo 4.

Hierop zijn de onderstaande uitzonderingen mogelijk.

1. De leerling heeft 3 of meer tekorten.
2. De leerling heeft 2 of meer tekorten bij de vakken Nederlands, Engels, wiskunde.
3. De leerling heeft een cijfergemiddelde lager dan 5,5 van de onafgeronde cijfers van alle hierboven genoemde vakken (Ne, Fa, Du, En, ak, gs, wi, re, na, sk, eventueel de klassieke talen en het gemiddelde van mu, bv, drama en lo).



Almere College

ONTMOETINGSSCHOOL VOOR LWOO - VMBO - HAVO - VWO

In deze gevallen komt hij/zij in bespreking.

De docentenvergadering kan de volgende bindende besluiten nemen:

- de leerling stroomt alsnog door naar Vwo 4;
- de leerling stroomt af en neemt plaats in Havo 4;
- de leerling blijft zitten, ofwel in Vwo 3, ofwel een stroom lager.

Er vindt hierover overleg plaats met de leerling en ouders/verzorgers.

Cijferbepaling voor rapporten

Klas 1 en 2 en klas 3 Havo en Vwo:

- Voortschrijdend gemiddelde: afkappen op 1 decimaal;
- Eindcijfer rapport: afronden op 0 decimaal.

Voor de bovenbouw Vmbo en de Tweede Fase Havo en Vwo: alles afronden op 1 decimaal.

