

**Protocol 'Aanpak schoolverzuim op het Almere College Dronten'  
2018- 2019**

**BLIJF ALSJEBLIJFT  
SPIJBELEN**

**ANDERS RAAK IK  
M'N BAANTJE  
KWIJT**

**de  
leerplicht-  
ambtenaar  
van**

*Loesje*

Postbus 1045  
6801 BA Arnhem  
[www.loesje.nl](http://www.loesje.nl)

## **Inhoudopgave:**

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>1</b>
<b>Voorwoord</b>	<b>2</b>
<b>1. Afspraken die gemaakt zijn in het Convenant aanpak schoolverzuim</b>	<b>3</b>
<b>2. De Leerplichtwet</b>	<b>5</b>
<b>3. Aanpak te laat komen</b>	<b>5</b>
<b>4. Aanpak ziekteverzuim</b>	<b>8</b>
<b>5. Aanpak spijbelen</b>	<b>11</b>
<b>6. Preventief verzuimspreekuur</b>	<b>12</b>
<b>7. Aanpak voortijdig schoolverlaten</b>	<b>14</b>

## Voorwoord

In het actieplan “Aanval op de uitval” van het ministerie van OC&W (april 2006) staat de gezamenlijke aanpak beschreven voor het terugbrengen van het aantal nieuwe schooluitvallers. Scholen, gemeenten, RMC's, zorginstellingen, werkgevers, de rijksoverheid, CWI's, politie, justitie, ouders en kinderen moeten gezamenlijk de schooluitval aanpakken.

De aanval op de uitval wordt ingezet op twee fronten. OC&W wil ten eerste dat veel minder leerlingen stoppen met school voordat ze een startkwalificatie hebben. Ten tweede moeten leerlingen die toch uitvallen beter en sneller begeleid worden naar school, werk of slimme combinaties van die twee.

Uit onderzoeken blijkt steeds weer dat jongeren die onvoldoende gekwalificeerd zijn, een slechte startpositie op de arbeidsmarkt hebben. De eisen die de arbeidsmarkt stelt aan (aankomende) werknemers worden steeds hoger. Een slechte positie op de arbeidsmarkt beperkt de mogelijkheden om een goede en perspectievolle plek in de samenleving te vinden.

Naast het behalen van een startkwalificatie is het voorkomen van voortijdig schoolverlaten speerpunt van beleid binnen de landelijke en de lokale overheid. Het voortijdig schoolverlaten is vaak onderdeel van meervoudige problematiek en het gaat bij voortijdig schoolverlaten vaak om kwetsbare jongeren bij wie de problemen zich opstapelen. Met het voorkomen van voortijdig schoolverlaten wordt zowel een algemeen maatschappelijk belang gediend als een individueel belang. De maatschappij is gebaat bij zoveel mogelijk mensen met een adequaat opleidingsniveau. Voor jongeren opent een goede opleiding deuren naar een zinvolle deelname aan de maatschappij in termen van inkomen, gevoel voor eigenwaarde en ontplooiing. De landelijke overheid beschouwt het voortijdig schoolverlaten als een maatschappelijk probleem van de eerste orde en hanteert vanaf de jaren negentig de slogan: “niemand de deur uit zonder startkwalificatie”. Een voortijdig schoolverlater is per definitie iemand die het onderwijs verlaat zonder startkwalificatie.

Voortijdig schoolverlaten wordt veelal voorafgegaan door een periode van schoolverzuim. Schoolverzuim door jongeren is de belangrijkste bedreiging voor hun schoolloopbaanontwikkeling. Aanleiding tot schoolverzuim is vaak zeer divers; een verstoorde verhouding in de thuissituatie, een verstoorde verhouding in de schoolsituatie of een aanzuigende werking van de arbeidsmarkt; snel geld willen verdienen en een arbeidsplek willen.

Het voorkomen en aanpakken van schoolverzuim en het voortijdig schoolverlaten staat al enige jaren hoog op de agenda. Het resultaat van de inspanningen is echter sterk wisselend. De school en de gemeente willen met een intensivering van maatregelen een hoger rendement bewerkstelligen:

- ontwikkelen van een sluitend systeem van melding en registratie van voortijdig schoolverlaters;
- een sluitende aanpak van de registratie en afhandeling van schoolverzuim.

## 1. Afspraken die gemaakt zijn in het 'convenant aanpak schoolverzuim'

Het schoolverzuim wordt onderverdeeld in luxe verzuim en relatief verzuim.

Luxe verzuim is relatief verzuim voor extra vakantie buiten de schoolvakantie.

Relatief verzuim is verzuim waarbij de leerling en/ of zijn ouders niet aan de verplichting hebben voldaan om te zorgen voor geregeld schoolbezoek, terwijl geen vrijstelling van deze verplichting bestaat.

### Luxe verzuim

Luxe verzuim wordt door de school direct digitaal gemeld bij de leerplichtambtenaar via het digitaal verzuimloket. (DUO) De leerplichtambtenaar neemt vervolgens direct contact op met de school en de ouders om de melding nader te onderzoeken. Blijkt het inderdaad te gaan om luxe verzuim, dan wordt onverwijld proces-verbaal opgemaakt tegen de jongere en/of de ouder(s) van de jongere.

Dit soort verzuim wordt volgens de procedure die beschreven is in de Leerplichtwet 1969 inclusief de geldende termijnen afgehandeld via het Openbaar Ministerie. Overtredingen worden bestraft met een geldboete van maximaal €3.800,-.

### Relatief verzuim

De school registreert alle gevallen van verzuim en te laat komen in Magister. Daarnaast registreert de school alle gevallen van ongeoorloofd verzuim en te laat komen, zoals afgesproken in het plan verzuimbestrijding 2013-2015, in het digitaal verzuimloket (DUO). Deze registratie wordt maandelijks besproken met de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar is 6 klokuren per maand aanwezig voor het preventief spreekuur en daarnaast heeft de leerplichtambtenaar tenminste 3 klokuren per maand tijd voor contact met de zorgcoördinator, telefonisch of per email. De uren worden in overleg met de school vastgesteld. De leerplichtambtenaar en de zorgcoördinator van de school bespreken het verzuim van de aangemelde leerlingen en maken afspraken over de acties naar de leerlingen.

Hierbij wordt onderscheid gemaakt naar de aard van het verzuim:

- Te laat komen en een enkele maal een les missen zonder toestemming → actie school.  
De school spreekt de jongere én zijn ouders aan op het gedrag;
- Drie constatering van relatief verzuim binnen vier weken bij een leerling (van een lesuur per keer) → actie leerplicht.  
School meldt het verzuim van deze leerling bij de leerplichtambtenaar (via een van de bovengenoemde contacten met leerplicht). De ouder(s) van de leerling worden door de school schriftelijk op de hoogte gebracht van de melding bij leerplichtzaken.  
De leerplichtambtenaar bespreekt met de leerling het verzuim en de oorzaak daarvan.  
Tijdens dit gesprek wordt gezocht naar gezamenlijke oplossingen voor de problematiek. Na acht weken volgt een evaluatief gesprek.  
De leerplichtambtenaar stuurt n.a.v. van het gesprek een brief aan de ouders en de leerling.

### Ziekteverzuimmelding

School voert een gesprek met leerling en ouders, waarin wordt verteld dat leerplicht en GGD geïnformeerd kunnen worden. School doet een melding bij leerplicht. Leerplicht stelt vervolgens de GGD op de hoogte. De GGD voert een gesprek met leerling en ouders, analyseert het ziekteverzuim en bespreekt een plan van aanpak. Doel is om vast te stellen of het ziekteverzuim geoorloofd of ongeoorloofd is, de frequentie en duur van het ziekteverzuim omlaag te brengen en schooluitval terug te dringen. Zie 'Werkplan ziekteverzuimbegeleiding Voortgezet Onderwijs Dronten 2010'. Hierna vindt er een terugkoppeling plaats naar de leerling en de school.

Als er sprake is van opvallend verzuim neemt de coördinator contact op met de zorgcoördinator.

Onder opvallend verzuim wordt bijvoorbeeld verstaan:

Veel ziekte op een bepaalde dag.

Ziekteverzuim voor een langere periode (bijvoorbeeld door griep) meerdere keren per jaar.

Ziekteverzuim van een leerling over een periode van twee maanden, waarbij de leerling drie of meer keren voor een of twee lesdagen ziek is gemeld.

De zorgcoördinator kan de leerlingen melden bij leerplicht met een verzoek aan de GGD-arts om mee te kijken.

Voor langdurig ziekteverzuim is er een stroomschema, zie pagina 11.

### DUO

Vervalt een leerling nogmaals in het verzuimgedrag dan wordt dit door de school direct digitaal gemeld aan de leerplichtambtenaar. School informeert ouders en leerling over de melding aan DUO. Leerplicht nodigt leerling en ouders uit voor een gesprek n.a.v. de DUO-melding. Leerplicht doet onderzoeken meldt de uitkomsten hiervan aan ouders, leerling en school.

Bij herhaling volgt een officiële waarschuwing en daarna kan proces verbaal volgen.

Jongeren van 18 jaar en ouder zijn niet meer startkwalificatieplichtig. Tot 23 jaar kan leerplicht alleen in gesprek gaan, eventueel is er een overleg met sociale zaken.

### Voortijdig schoolverlaten

De school meldt de voortijdig schoolverlater bij Leerplichtzaken van de gemeente Dronten.

De leerplichtambtenaar registreert de gegevens en onderneemt verdere actie richting de jongere.

Deze aanpak staat omschreven in de nota "Een sluitende aanpak voor Flevoland" en maakt deel uit van de RMC- functie binnen Leerplichtzaken.

Wanneer blijkt dat de jongere vastloopt in het schooltraject door een verkeerde schoolkeuze of het niet halen van de gestelde doelen, dan bespreekt de school dit met de jongere en zijn ouders. De school onderneemt alle mogelijke inspanningen om de jongere vervolgens op een andere school geplaatst te krijgen. Deze inspanningen worden gemeld aan de leerplichtambtenaar, die in dit traject een bemiddelende rol kan spelen.

## 2. De leerplichtwet

### Verplichtingen voor ouders en leerlingen

Leerlingen tussen de 5 en 18 jaar zijn verplicht om onderwijs te volgen totdat ze een startkwalificatie hebben. Voor leerlingen van 5 tot 16 jaar heet dat de leerplichtwet, voor jongeren tussen de 16 en 18 jaar de kwalificatieplicht. Dit houdt in dat jongeren tot 18 jaar onderwijs moeten volgen tot zij een havo of vwo diploma of minimaal een diploma MBO niveau 2 hebben behaald. (N.B. jongeren met enkel een vmbo diploma hebben dus geen startkwalificatie.)

De wet schrijft voor dat ieder kind tot zijn 18e verjaardag leerplichtig is en op een school staat ingeschreven. Leerlingen en ouders zijn hiervoor verantwoordelijk. Zij kunnen op afwezigheid worden aangesproken.

Indien ouders of leerlingen in gebreke blijven kan de leerplichtambtenaar een proces verbaal opstellen of een melding bij de Raad van kindbescherming doen of hen bij de sociale verzekeringsbank [SVB] voordragen voor een korting op of het volledig inhouden van de kinderbijslag. Spijbelende jongeren kunnen een Halt straf opgelegd krijgen.

### Vormen van verzuim

- Ongeoorloofd verzuim : verzuim van 16 klokuren en meer in een periode van vier weken.
- Absoluut verzuim : de leerplichtige staat niet ingeschreven bij een school.
- Signaal verzuim : ongeoorloofde afwezigheid zich uitend in spijbelgedrag met veelal problematische achtergrond.
- Beginnend verzuim : ongeoorloofde afwezigheid die zich uit in regelmatig spijbelen, variërend van structureel te laat komen, uren verzuimen, tot regelmatig een dagdeel spijbelen.
- Luxe verzuim : ongeoorloofde afwezigheid (door ouders veroorzaakt) doordat de leerplichtige buiten de schoolvakanties om op vakantie (met de ouders) gaat.

## 3. Aanpak te laat komen

1. Als een leerling te laat is haalt hij een te laat briefje in een van de gebouwen bij de conciërge. Een leerling mag de les niet in zonder te laat briefje.
2. Leerlingen uit klas 1 en 2 melden zich altijd in het brugklasegebouw. Leerlingen van het PRO in het PRO-gebouw.  
Overige leerlingen in het grote gebouw.
3. Er kan alleen van het tijdstip van melden worden afgeweken met toestemming van coördinator of afdelingsleider en conciërge brugklasegebouw.
4. Na 15 minuten te laat geldt dit als ongeoorloofd afwezig en niet als te laat.

## Schema 'Wat te doen bij herhaaldelijk te laat komen?'

Aantal Malen te laat komen	OOP <i>OOP PRO</i>	Mentor <i>Mentor PRO</i>	Coördinator	Zorgcoördinator
1	7.45 uur melden <i>Aanspreken</i>	<i>Aanspreken</i>		
2	7.45 uur melden <i>Aanspreken</i>	<i>Aanspreken</i>		
3	7.45 uur melden Brief naar ouders Brief in Magister <i>Volgende dag laten melden om 8.00 uur.</i> <i>Brief naar ouders</i> <i>Brief mee met de leerling</i> <i>Kopie naar mentor en melding Magister</i>	<i>Bellen naar huis</i>	1 uur terugkomen.	<i>Legt i.o.m. afdelingsleider sanctie op bij het niet melden</i>
4	7.45 uur melden <i>Volgende dag om 8.00 uur melden.</i>			<i>Legt i.o.m. afdelingsleider sanctie op bij het niet melden</i>
5	7.45 melden <i>Volgende dag om 8.00 uur melden.</i>	Bellen naar huis. <i>Bellen naar huis. Gesprek met ouders en leerling in overleg met zorgcoördinator (zoco)</i> <i>Leerling een uur laten nablijven</i>	1 uur terugkomen	<i>Legt i.o.m. afdelingsleider sanctie op bij het niet melden</i>
6	7.45 melden Brief naar ouders Brief in Magister <i>Volgende dag om 8.00 uur melden.</i> <i>Brief naar ouders. Brief mee met de leerling</i> <i>Kopie naar mentor</i> <i>Kopie naar coördinator</i>	<i>Leerling een uur laten nablijven</i>	1 uur terugkomen Leerling wordt aangemeld voor PVS <i>Leerling wordt aangemeld voor PVS</i>	Melding in DUO Aanmelden voor PVS  <i>Melding DUO</i> <i>Aanmelding PVS</i>  (PVS=preventief verzuimspreekuur)



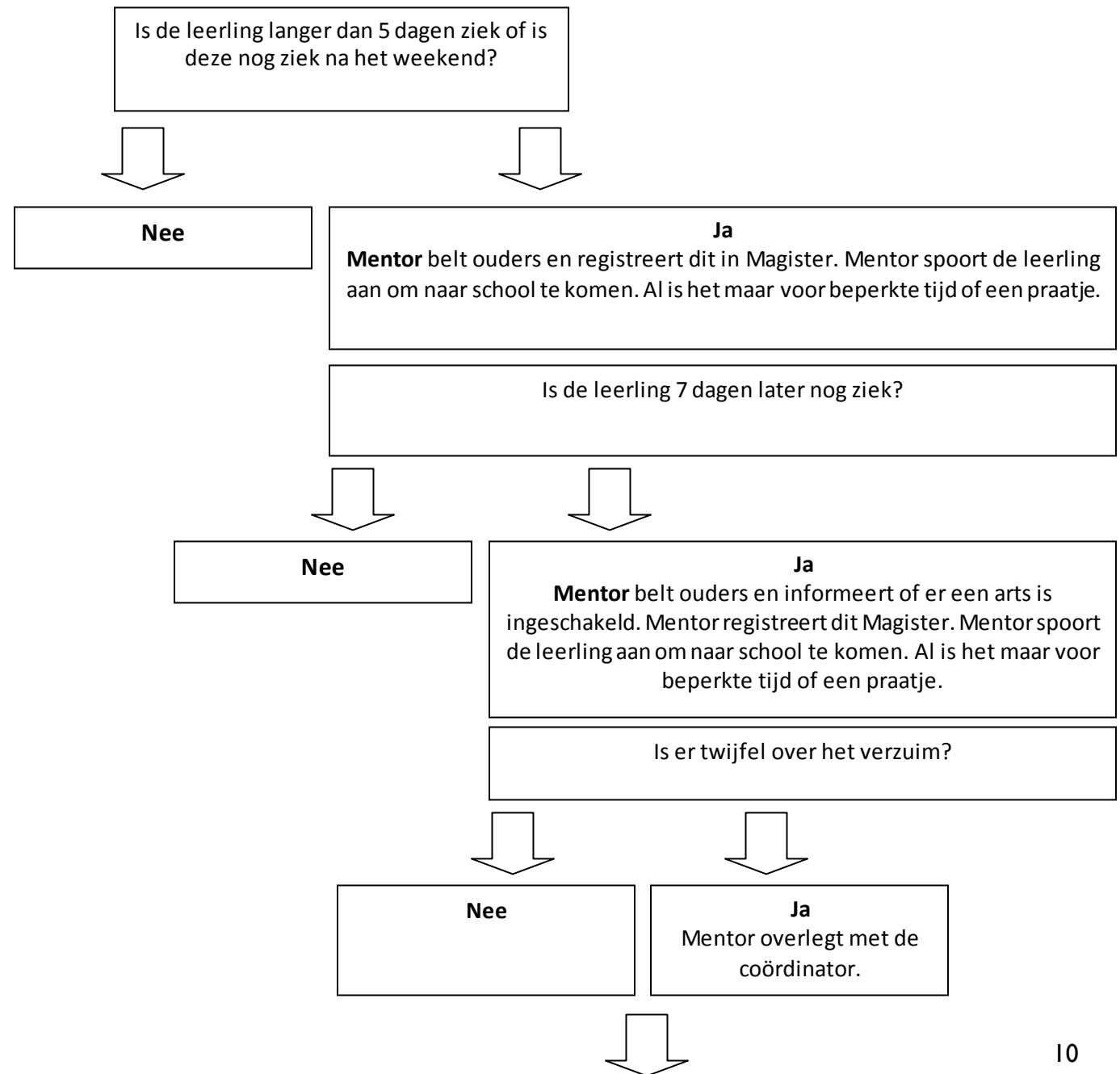
7	7.45 melden  <i>Volgende dag om 8.00 uur melden</i>	  <i>Leerling een uur laten nablijven</i>	1 uur terugkomen Mocht te laat in het zelfde schooljaar melding maken bij zoco <i>Mocht te laat in het zelfde schooljaar melding maken bij zoco</i>	Melding in DUO  <i>Melding in DUO</i>
8	7.45 melden <i>Volgende dag om 8.00 uur melden</i>	Bellen naar huis. <i>Leerling een uur laten nablijven</i>	1 uur terugkomen.	
9	Brief blokkrooster naar ouders Brief in Magister  <i>Melden bij mentor i.v.m. inzetten blokkrooster</i>	  <i>Blokkrooster hele week</i>	Hele week blokkrooster van 1 <sup>e</sup> t/m 8 <sup>e</sup> uur Gesprek met ouders, mentor, coördinator en leerling Nagaan of leerling al is opgeroepen door leerplicht <i>Gesprek ouders, mentor, coördinator en leerling Nagaan of leerling al is opgeroepen door leerplicht</i>	Melding in DUO  <i>Melding in DUO</i>

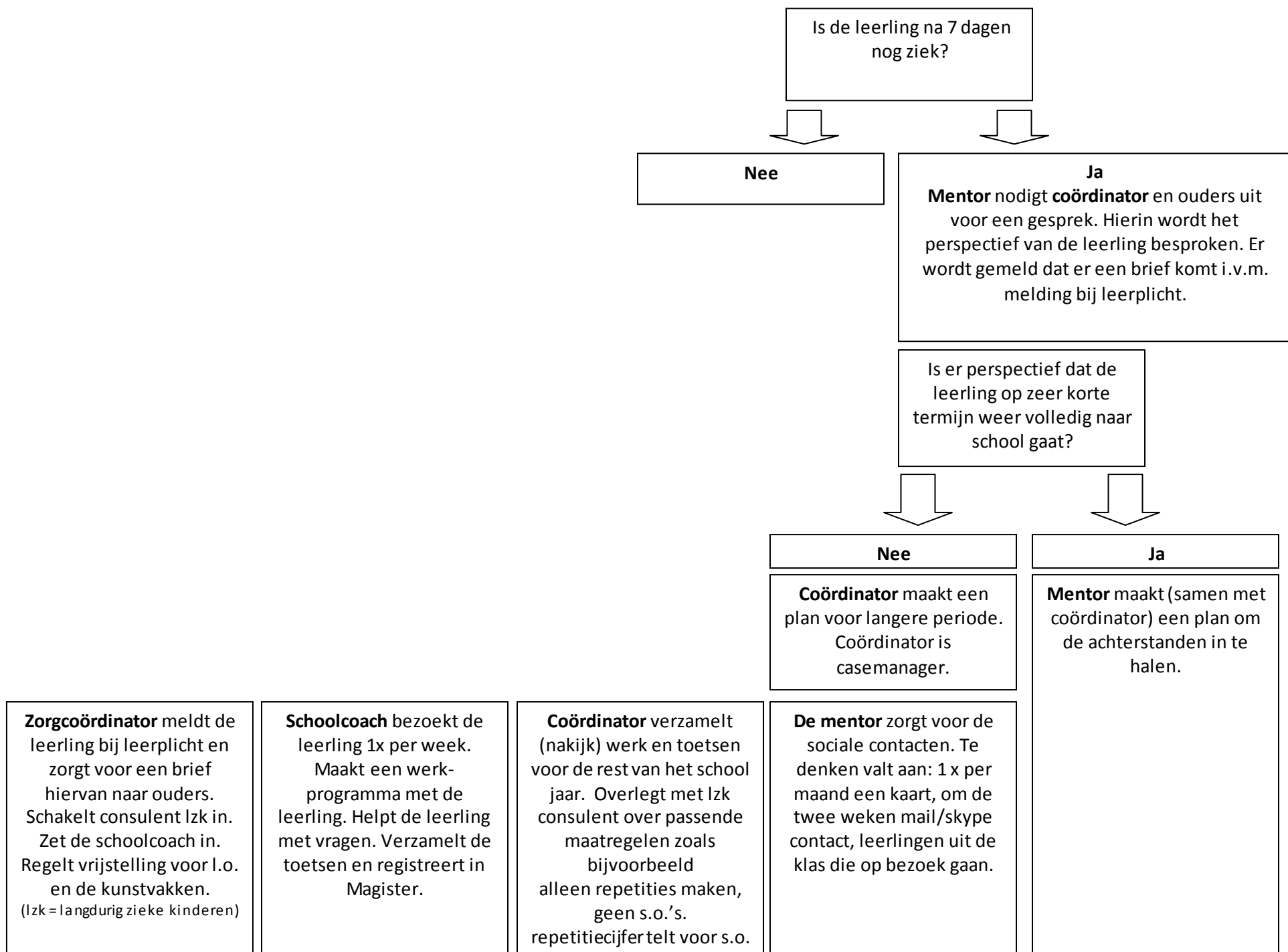
Geoorloofd te laat (GT) melding bij omstandigheden die buiten het kind vallen zoals weer, openbaar vervoer, pech.  
Bij PRO vangt de mentor de leerlingen op die moeten nablijven en/of een blokkrooster krijgen.

#### 4. Aanpak ziekteverzuim:

1. Bij ziekmelding worden de volgende vragen gesteld:
  - Naam van de leerling
  - Welke klas
  - Reden van ziekmelding
  - Verwachte duur
2. De conciërges controleren voor 10.00 uur de absentes via Magister. Leerlingen die niet afgemeld zijn worden gebeld.
3. Na 5 dagen neemt de mentor contact op met de zieke leerling en diens ouders om te vragen hoe het gaat.
4. Is de leerling 7 dagen later nog ziek dan wordt door de mentor de ouders gevraagd of een arts is ingeschakeld.
5. Is de leerling drie weken zonder duidelijke reden “ziek” dan worden de ouders door de coördinator uitgenodigd voor een gesprek. Onderwerpen zijn dan of er een arts ingeschakeld is, of hulp van buiten noodzakelijk is, en zo ja wat de school hierin kan betekenen. Aan de orde komt ook wat het perspectief is.  
Indien de ziekte langer dreigt te gaan duren dan 3 weken en er kan een medische verklaring overlegd worden dan schakelt de coördinator in samenspraak met de zorgcoördinator een consulent in. De zorgcoördinator ligt ook leerplicht in.  
Indien een medische verklaring ontbreekt dan wordt de leerling via leerplicht doorverwezen naar de GGD.  
Weigeren ouders hulp dan kan de ziekte als onwettig bestempeld worden. Ouders worden in dat geval door de coördinator schriftelijk hiervan op de hoogte gesteld.
6. Als er sprake is van opvallend verzuim, te denken valt aan veel ziekte op een bepaalde dag. Ziekte verzuim voor een langere periode (bijvoorbeeld door griep) meerdere keren per jaar. Ziekteverzuim van een leerling over een periode van twee maanden, waarbij de leerling drie of meer keren voor een of twee lesdagen ziek is gemeld. Of leerlingen die regelmatig ziek naar huis gaan of een bovengemiddeld verzuim hebben. Ziekteverzuim waaraan getwijfeld wordt. In deze gevallen neemt de coördinator contact op met de zorgcoördinator.  
De zorgcoördinator kan de leerlingen melden bij leerplicht met een verzoek aan de GGD-arts om mee te kijken.

## Stroomschema zieke leerlingen





## **5. Aanpak spijbelen**

Als er sprake is van spijbelen dan worden de ouders altijd door de coördinator geïnformeerd. De verzuimde uren worden dubbel ingehaald. Indien er sprake is van meer dan 3 maal spijbelen dan ontvangen de ouders een brief. Bij aanhoudende herhaling [max 6 keer] wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld. In het tweede geval wordt er een DUO-melding gedaan door de zorgcoördinator. Ouders worden hiervan schriftelijk op de hoogte gebracht.

## 6. Preventief Verzuim Spreekuur

### Doel van het spreekuur

Het spreekuur heeft een voorlichtend en waarschuwend karakter.

- Preventieve werking naar leerlingen, voorkomen van verzuim.
- Aanpak licht verzuim en te laat komen.
- Voortraject naar zorg en/of art. 21.

### Over welk verzuim hebben we het?

Het spreekuur richt zich op jongeren met schoolverzuim dat onder de norm blijft voor het wettelijk te melden verzuim. Wettelijk te melden verzuim is schoolverzuim van minimaal 16 uur in een tijdsbestek van 4 aaneengesloten weken. Dit moet gemeld bij DUO via de zorgcoördinator. Het schoolverzuim waarvoor het PVS bedoeld is, is verzuim in de vorm van losse uren en/of te laat komen tussen de 10 en 15 uur over 4 weken. Het zogeheten signaalverzuim en beginnend verzuim. Bij 6 keer te laat of ongeoorloofd verzuim melden we altijd. In voorkomende gevallen kan de coördinator ook aanmelden voor het PVS bij signaalverzuim of beginnend verzuim. Het preventief verzuim spreekuur geldt ook voor 18+ leerlingen. Hier volgt een gelijke behandeling als bij 16 jarige leerlingen. Dit om ongelijkheid te voorkomen. Schoolregels zijn schoolregels.

### Wie meldt er aan?

De zorgcoördinator meldt de leerlingen aan voor het PVS. Dat gebeurt op de donderdag voorafgaand aan het spreekuur.

### Hoe meld ik als coördinator bij AC aan bij het preventief spreekuur?

Door een mail te sturen aan de zorgcoördinator.

Hierin meld je:

- Voor- en achternaam van de leerling.
- Geboortedatum van de leerling.
- De verzuimstatus van de leerling.
- Nadat het spreekuur heeft plaatsgevonden wordt de terugkoppeling in Magister gehangen.

De zorgcoördinator (Renate Ehling) maakt een verzamellijst en mailt deze naar de leerplichtambtenaar en naar de leerlingenadministratie (Ingrid Havers) met een cc aan hoofd administratie (Stijn Rogaar).

Voorbeeldlijst:

Voor- en achternaam	Geboortedatum	Coördinator	Planning preventief spreekuur (tijd)	Terugkoppeling leerplicht na spreekuur.
---------------------	---------------	-------------	--------------------------------------	---

De leerlingenadministratie voert de volgende handelingen aan de hand van de lijst uit:

- Meld de leerling in DUO.
- Stuurt een uitnodigingsbrief en hangt deze in Magister.

### **Communicatie**

- De leerlingenadministratie stelt ouders via een brief op de hoogte dat de leerling opgeroepen gaat worden voor het preventief verzuim spreekuur op school.
- Vooraf aan het spreekuur krijgen de coördinatoren een lijst gemaild van de zorgcoördinator met de namen van de opgegeven leerlingen en het tijdstip waarop ze aan de beurt zijn. De coördinator zorgt ervoor dat de leerling op tijd op de hoogte is waar en hoe laat hij/ zij er moet zijn en vervolgens ook dat hij/zij er is.
- De leerplichtambtenaar koppelt bijzonderheden terug aan de zorgcoördinator. Deze geeft het door aan de coördinator. De coördinator zet deze terugkoppeling in Magister onder het aangemaakte logboek item 'oproep preventief verzuimspreekuur'.
- Ouders krijgen een terugkoppeling per brief van de leerplichtambtenaar.

## 7. Aanpak voortijdig schoolverlaten

### Definities

- Voortijdig schoolverlater is iemand tussen de 12 en 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaat. Dat wil zeggen met een diploma havo, vwo of mbo diploma op niveau 2 of hoger.
- De leerling wordt beschouwd als een voortijdig schoolverlater van een school als hij of zij niet op het peilmoment van 1 oktober weer staat ingeschreven als een bekostigde leerling bij een onderwijsinstelling.
- Kwalificatieplicht houdt in dat leerlingen onder de 18 jaar die geen diploma havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger) hebben, deze zogenoemde startkwalificatie alsnog moeten halen.
- Leerlingen die met een getuigschrift uitstromen uit het praktijkonderwijs zijn niet kwalificatieplichtig. Zij zijn dan ook geen voortijdig schoolverlaters.



## Wie doet wat bij VSV

Situatie	Leerlingenadministratie	Coördinator	Zorgcoördinator	Decaan
PRO leerling verlaat de school zonder getuigschrift	<p>Schrijft uit na ontvangst van een inschrijfbewijs van BVE instelling indien sprake is van vervolgonderwijs</p> <p>Na 7 dagen heeft de coördinator telefonisch contact over het inschrijfbewijs</p> <p>Na 14 dagen melden aan de zorgcoördinator dat inschrijfbewijs niet binnen is</p>	<p>Geeft door dat de leerling uitgeschreven mag worden maar dat hij naar het BVE gaat</p> <p>Leerlingen worden besproken in het scholen-overleg</p>	<p>Melden aan de leerplichtambtenaar</p> <p>In overleg met de leerplichtambtenaar wordt bepaald of we de leerling kunnen uitschrijven</p>	
<p>Leerling verlaat de school naar andere VO school</p> <p>Of</p> <p>VMBO/ HAVO/ VWO leerling verlaat de school zonder diploma</p>	<p>Schrijft pas uit nadat inschrijfbewijs binnen is</p> <p>Na 7 dagen wordt er achter het inschrijfbewijs aangebeld</p> <p>Na 14 dagen melden aan de betreffende coördinator</p>	<p>Neemt contact op met thuis</p> <p>Neemt contact op met nieuwe school.</p> <p>Bij niet ontvangen inschrijfbewijs melding aan de zorgcoördinator</p>	<p>Melden aan de leerplichtambtenaar</p> <p>In overleg met de leerplichtambtenaar wordt bepaald of we de leerling kunnen uitschrijven</p>	
VMBO/ HAVO/ VWO leerling verlaat de school met diploma	<p>Schrijft leerling uit en meldt dit in BRON in dezelfde week waarin de examenuitslag is vastgesteld</p> <p>De leerling ontvangt een bewijs van uitschrijving</p> <p>VMBO leerlingen mogen niet uitgeschreven worden als er geen inschrijfbewijs van het vervolgonderwijs is</p>		<p>VMBO risicoleerlingen worden na de diplomering doorgesproken met leerplichtambtenaar</p>	<p>Checkt of alle leerlingen Daadwerkelijk bij vervolgonderwijs staan ingeschreven vóór de peildatum van 1 oktober</p> <p>Zo niet wordt er actie ondernomen in samenspraak met de zorgcoördinator</p>