

Protocol Meldcode kindermishandeling

2019-2020

Almerecollege Dronten

Inhoudsopgave

- 1. Inleiding**
- 2. Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling**

Bijlage 1 Afwegingsvragen

Bijlage 2 Stappenplan kindcheck

1. Inleiding

Bij (vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling hanteren wij de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, een stappenplan waarin staat hoe bijvoorbeeld een huisarts, kinderopvangmedewerker, docent of hulpverlener moet omgaan met het signaleren en melden van (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling (Nederlands Jeugdinstituut, 2019).

De Wet verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling bepaalt dat iedere organisatie die werkt met ouders en/of kinderen een eigen meldcode moet hebben. In dit protocol vindt u het stappenplan, dat het Almere College Dronten aanhoudt, bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling.

Uitgangspunt voor dit stappenplan is het Basismodel meldcode, dat bestaat uit vijf stappen:

1. In kaart brengen van signalen
2. Overleggen met een collega. Eventueel raadplegen van Veilig Thuis: het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling.
3. Gesprek met de betrokkene(n).
4. Wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. Bij twijfel altijd contact opnemen met Veilig Thuis.
5. Beslissen over zelfhulp organiseren of melden.

2. Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Stap 1: Signaleren en Kindcheck

- Breng signalen in kaart die je zorg bevestigen of ontcrachten
- Leg alle signalen (en alle vervolgstappen) objectief en feitelijk vast binnen Magister in het logboek van betreffende leerling
- Voer indien nodig de Kindcheck (bijlage 2) uit. Dit hoeft alleen als 'oudersignalen' leiden tot zorgen om leerlingen.

Stap 2: Collegiale consulatie

- Overleg met de leerlingen coördinator waaronder deze leerling valt, om signalen te helpen duiden.
- De leerlingen coördinator bespreekt de zorgen in het periodieke Support op School overleg. Bij acute zorgen neemt hij/zij direct contact op met de zorgcoördinator.
- Op basis van dit overleg vraagt de zorgcoördinator advies aan Veilig Thuis. Daarbij wordt de leerling anoniem besproken.
- Het gesprek met Veilig Thuis kan leiden tot:
 - Volgen van stap 3 tot en met 5.
 - Conclusie dat er (te) weinig aan de hand is voor vervolgstappen. Noteer dit wel in Magister zoals hierboven al beschreven.

Stap 3: Gesprek met ouder(s)/verzorger(s) en leerling

- De signalen worden besproken met de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling.
- Dit gesprek wordt voorbereid en gevoerd door en met de betreffende leerlingen coördinator of de zorgcoördinator.
- Richtlijnen voor het gesprek:
 - Bespreek van tevoren het doel van het gesprek met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s).
 - Beschrijf alleen feiten en waarnemingen
 - Vraag naar een reactie van ouder(s)/verzorger(s) of leerling
 - Zorg ervoor dat je datgene wat er tijdens het gesprek besproken is nauwkeurig vastlegt in het dossier van de leerling.
 - Vermeld duidelijk de afspraken die gemaakt zijn met de leerling en/of ouder(s)/verzorger(s).

Stap 4: Afwegen

- Op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) en leerling wordt het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling gewogen.
- Beantwoord vraag 1 en 2 van de vijf afwegingsvragen (zie bijlage "Uitwerking van de vijf afwegingsvragen").
- Leg het resultaat vast in het dossier van de leerling.

Stap 5: Beslissen: melden bij Veilig Thuis of hulpverlening

- In deze stap worden twee beslissingen gemaakt
 - 1) Is melden noodzakelijk?
 - 2) Is zelf passende en toereikende hulp bieden of organiseren mogelijk?
- Om tot een besluit te komen beantwoord vraag 3, 4 en 5 van de vijf afwegingsvragen (zie bijlage “Uitwerking van de vijf afwegingsvragen”).

Bijlage 1. Afwegingsvragen

Afweging 1. VERMOEDEN WEGEN

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

- A. Op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten.
- B. Ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte.
Ga verder naar afweging 2.

Afweging 2. VEILIGHEID

Op basis van de stappen 1 t/m 4 schatten wij als school in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

- A. **NEE** -> ga verder naar afweging 3.
- B. **JA of twijfel** -> direct (telefonisch) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen

Afweging 3. HULP

Ben ik, of iemand anders in mijn school in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

- A. **NEE** -> melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder.
- B. **JA** -> Ga verder met afweging 4.

Afweging 4. HULP

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

- A. **NEE** -> Melden bij Veilig Thuis
- B. **JA** -> hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem een casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

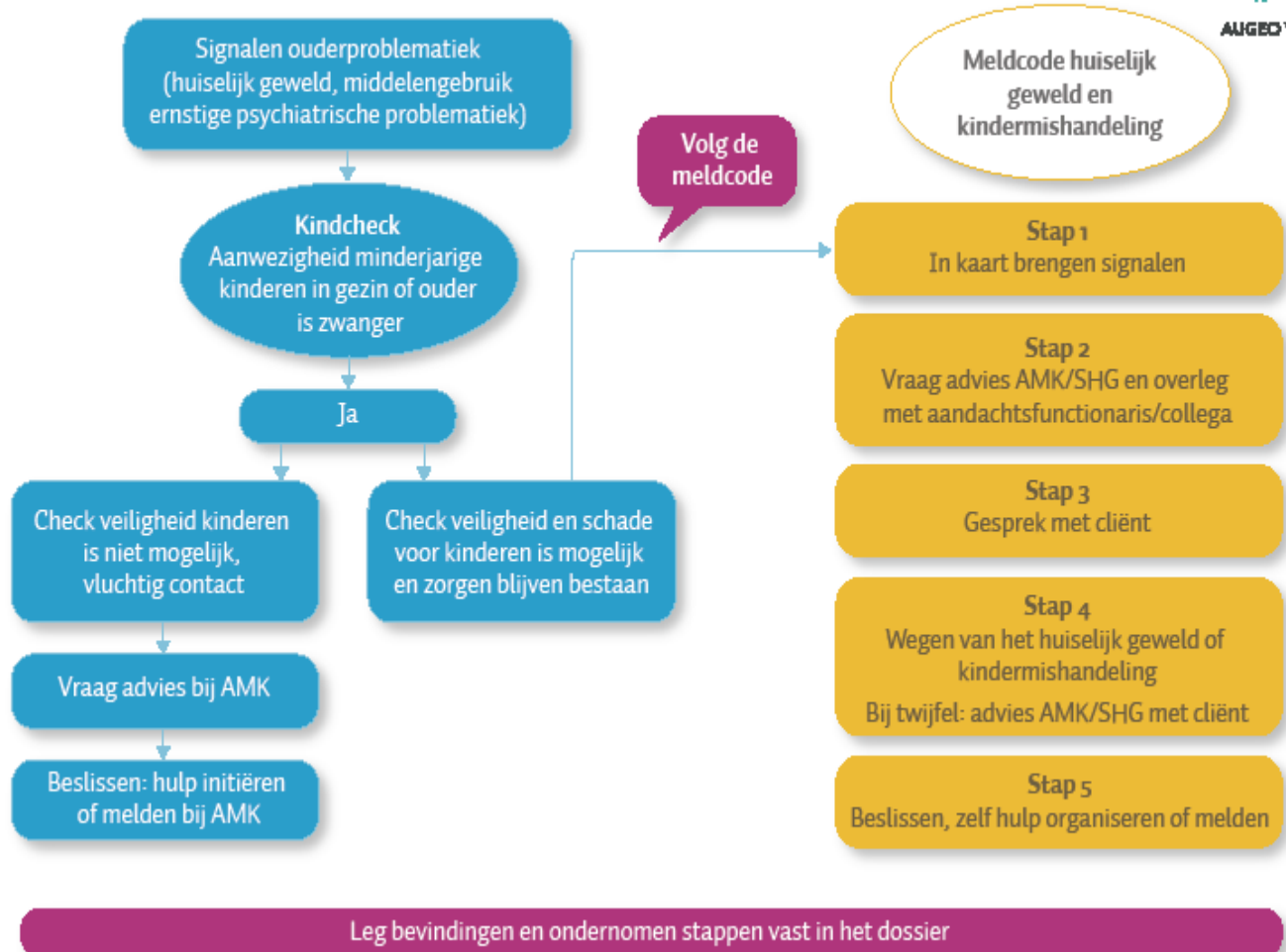
Afweging 5. RESULTAAT

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of herstel van de directbetrokkenen?

- A. **Nee** -> melden bij Veilig Thuis
- B. **JA** -> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen

Bijlage 2. Stappenplan kindcheck

Stappenplan Kindcheck: hoe voer je de Kindcheck uit?



bron: Augeo