

Schoolgids 2019 – 2020

Almere College Kampen

Ontmoetingsschool voor voortgezet onderwijs

(nog onder voorbehoud van goedkeuring medezeggenschapsraad)



Inhoudsopgave	1
Voorwoord	3
Ontmoetingsschool in Kampen en Dronten	4
Locaties in Kampen en Dronten	4
Bestuursvorm	4
Algemene gegevens	5
Waar staat onze school voor ?	6
Ontmoetingsschool	6
Missie	6
Doelstellingen 2019-2020	6
Leer- en Leefklimaat	7
Veilig leef- en leerklimaat	7
Veiligheid in en om de school	7
Onderwijs en begeleiding	8
De zes rollen van de docent	8
Gepersonaliseerd leren	8
Onderwijstijd	8
Activiteitenweken	8
Professionalisering docenten	8
Prestaties/resultaten	8
Maatwerk & Begeleiding	9
Leerlingenbegeleiding	9
Informatie voor ouders	11
Ouderbetrokkenheid	11
Klachtenregeling	11
Schoolkosten	11
Jaaragenda	11

Informatie voor leerlingen	12
Leerlingenbetrokkenheid	12
Leerlingenstatuut	12
Vertrouwenspersonen	12
Vakanties en lesvrije dagen	12
Uitval van lessen	13
Verzuimbeleid	13
Onderwijs locatie VIA	14
Aanbod onderwijs	14
Onderbouw	14
Lessentabel onderbouw	14
Bovenbouw	15
Profielen	15
Lestijden	16
Roosters	16
Periodes	16
Onderwijs locatie Marinus Post	17
Aanbod onderwijs	17
Onderbouw	17
Lessentabel onderbouw	17
Bovenbouw MAVO	18
Bovenbouw HAVO	18
Bovenbouw VWO	19
Lestijden	21
Rooster	21
Periodes	21
Extra	21
Bijlage: Leermiddelen locatie Marinus Postlaan	22

Voorwoord

Voor u ligt de nieuwe schoolgids van het Almere College in Kampen voor het schooljaar 2019-2020. Het Almere College in Kampen is een ontmoetingsschool voor vmbo, havo en vwo. De schoolgids is bedoeld voor de ouders van onze (toekomstige) leerlingen en andere belangstellenden. De schoolgids is een naslagwerk, geschreven om u over allerlei zaken in te lichten. Door het lezen van deze schoolgids krijgt u een beeld van onze visie op onderwijs, de zorg voor onze leerlingen, de resultaten van ons onderwijs, datgene wat wij van de leerlingen en u verwachten en informatie over allerlei praktische zaken, die relevant genoeg zijn om te weten.

In het afgelopen schooljaar heeft de school gekozen voor een ontwikkeling naar gepersonaliseerd leren, waarbij ook digitale hulpmiddelen een belangrijke rol spelen. Daarbij hebben we de leerlingenbegeleiding geïntensiveerd. Zo werken we nu in de onderbouw met coaches die een beperkt aantal leerlingen begeleiden. Wij denken dat gepersonaliseerd leren beter past bij de ontwikkelingen van deze tijd. Tegelijkertijd hoeden we ons ervoor om alle verworvenheden van het verleden zomaar overboord te gooien. Zo zullen we nu niet ineens met alleen maar digitale hulpmiddelen gaan werken. Ook schrift, boek en pen blijven belangrijk. In dit schooljaar gaan we proberen om een goede balans te vinden tussen wat de toekomst van ons vraagt en wat het verleden ons gegeven heeft.

We willen ook graag de communicatie met de ouders verbeteren. We hadden al een nieuwsbrief en ouderavonden. Met de invoering van gepersonaliseerd leren in de onderbouw gaan we daar met enige regelmaat zgn. LOC-gesprekken (Leerling-Ouders-Coach) gesprekken voeren. Daarvan hebben we hele hoge verwachtingen. Ook gaan we dit schooljaar in een aantal klassen/groepen werken met contact-ouders die met de schoolleiding contact houden en overleggen over de gang van zaken in klas of groep.

Tijdens de kennismakingsavonden aan het begin van het schooljaar zullen we nog veel meer vertellen over hoe we dit schooljaar hebben ingericht. Daarnaast kunt u bij vragen of opmerkingen altijd contact opnemen met mentor, coach of schoolleiding.

Ik wens onze ouders, leerlingen en collega's een heel fijn en leerzaam schooljaar toe.

Johan Timmermans
Rector Almere College Kampen

Ontmoetingsschool in Kampen en Dronten

Locaties in Kampen en Dronten

Het Almere College is een school met locaties in Kampen en Dronten.

Op de verschillende vestigingen verzorgen we praktijkonderwijs, basis beroepsgericht VMBO, kader beroepsgericht VMBO, de theoretische leerweg van het VMBO(MAVO), HAVO, Atheneum en Gymnasium. Daarnaast is er zowel in Dronten als in Kampen een locatie met Internationale Schakel klassen (ISK) voor leerlingen die korter dan twee jaar in Nederland verblijven.

Het Almere College Kampen heeft de volgende vestigingen.

- Locatie Marinus Postlaan (mavo, havo, vwo)
Marinus Postlaan 1 8264 PB Kampen Telefoon (038) 337 12 30
- Locatie VIA (vmbo Basis- en Kader Beroepsgerichte Leerweg)
Flevoweg 68 8265 PL Kampen Postbus 4383 8260 AL Kampen Telefoon (038) 850 83 83

Bestuursvorm

Het Almere College heeft als bestuursvorm de zogenaamde Openbare Rechtspersoon. Het bevoegd gezag is in handen van een eenhoofdig bestuur. Het secretariaat van het bestuur van de school is te bereiken op: Noordweg 87 8262 BP Kampen Postadres: Postbus 1 8260 AA Kampen Telefoon (038) 337 06 00 Fax (038) 337 06 01 E-mail cvb@almerecollege.nl www.almerecollege.nl

Algemene gegevens

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl Vragen over onderwijs: (0800) 8051 (gratis).

Samenwerkingsverband

De school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs 23.05 regio IJssel-Vecht, Ossenkamp 8, 8024 AE te ZWOLLE

De schoolleiding

De schoolleiding bestaat uit de rector en twee afdelingsleiders

Rector: drs. J.J.L. Timmermans |

afdelingsleider onderbouw en Mavo: mevrouw H. Heersema

afdelingsleider VIA: mevrouw M.C. Visser

De heer Timmermans heeft tevens de leiding over de afdeling Havo en Vwo (vanaf de derde klassen).
Mevrouw Visser is tevens teamleider Maatwerk & Begeleiding (de ondersteuning)

De schoolleiding wordt ondersteund door leerling coördinatoren:

Locatie Marinus Post: de heer G.J. Plender

Locatie VIA: de heer R. Vos

Verzuimcoördinatie

locatie Marinus Post: de heer G.J. Plender (Bovenbouw havo/vwo)

mevrouw L. Borg (onderbouw en Mavo)

locatie VIA: de heer R. Vos

Afdelingen

De school is onderverdeeld in afdelingen. Binnen elke afdeling zijn er enkele onderwijsteams met mentoren en coaches. De docenten die horen bij een bepaalde afdeling, geven een groot aantal lessen aan de klassen van de betreffende afdeling. Aan het hoofd van elke afdeling staat de afdelingsleider. Na de coach/mentor is de afdelingsleider samen met de leerling coördinator het eerste aanspreekpunt binnen de school voor ouders en leerlingen. Meer informatie over het onderwijs binnen de afdelingen vindt u in de informatie per locatie.

Waar staat onze school voor

Ontmoetingsschool

Het Almere College is een ontmoetingsschool waar docenten, leerlingen en andere medewerkers elkaar dagelijks ontmoeten en op zorgvuldige wijze met elkaar omgaan; met respect en vertrouwen. Als school geven we onszelf de opdracht die ontmoeting vorm en inhoud te geven, te organiseren.

Leerlingen staan bij ons op het Almere College centraal. We houden rekening met je in onze manier van lesgeven, maar ook in de manier waarop we met je omgaan. We begeleiden je graag bij je ontwikkeling tot kritische jonge volwassene. We vinden het belangrijk je kansen te bieden om te groeien. We richten ons op jouw toekomst en zeggen Almere College: de kans voor jou! Naast het geven van goed onderwijs, leren we je om je verantwoordelijk te voelen en om verantwoordelijkheid te dragen. Zo kun jij later zelf ook verantwoordelijkheid nemen voor jezelf of voor anderen en voor de maatschappij waarin je leeft. Met dat doel voor ogen dagen we iedereen uit tijdens de hele schoolperiode grenzen te verleggen. Kijk wat je wilt, kunt, gelooft en durft met hoofd, hart en handen! We zullen je uitdagen en inspireren. We vinden het belangrijk dat jij je talenten ontdekt, gebruikt en ontwikkelt. Als je de school verlaat, moet je goed voorbereid zijn op een vervolgstudie, een baan en de maatschappij. Daar werken we samen naar toe! Het is misschien nog (lang) niet zover, maar we willen graag dat je straks met heel veel plezier kunt terugkijken op een fijne middelbare schooltijd.

Missie

We kunnen onze missie vertalen in vijf uitspraken die wij belangrijk vinden. Die uitspraken vormen de basis voor wat we elke dag op school doen en hoe wij vinden dat het moet:

- Onze leerlingen krijgen les van enthousiaste, bevlogen en vakbekwame docenten; wij hebben een passie voor onderwijs en leren.
- Onze leerlingen krijgen onderwijs dat past bij deze tijd en dat hen goed voorbereidt op de toekomst; wij ontwikkelen ons en willen bij de tijd te blijven.
- Onze leerlingen krijgen onderwijs waarmee ze het beste uit zichzelf halen; wij stellen eisen aan onszelf en aan leerlingen.
- Onze leerlingen krijgen onderwijs in een duidelijke, belangstellende en betrokken omgeving.
- Wij staan voor een veilige, respectvolle en prettige leer- en werkomgeving.

Doelstellingen 2019-2020

Op het Almere College geven we ongelijk onderwijs vorm door middel van gepersonaliseerd leren: Samen met leerlingen het verschil maken, zodat zij het beste uit zichzelf halen. Dat is het doel van gepersonaliseerd onderwijs. Het verbindt de ambities en talenten van leerlingen met wettelijke leerdoelen op meerdere niveaus

Met behulp van een coach of mentor begeleiden we de leerlingen op weg naar steeds meer eigen regie in het plannen, stellen van doelen en het nemen van eigenaarschap over hun persoonlijke leerroute.

Leer- en leefklimaat

Veilig klimaat

Een van onze doelstellingen is dat we elkaar op school, maar ook thuis en in de maatschappij, accepteren en waarderen. Als we dat zo zeggen, weten we dat we daar ook iets voor moeten doen! Soms gaat accepteren en waarderen gemakkelijk en een andere keer moeten we, leerlingen, ouders en de mensen die op school werken, daar juist moeite voor doen. Daarom maken we van tevoren afspraken en regels waar we ons aan houden:

- We blijven van andermans spullen af.
- Afspraken komen we na.
- We hebben de schoolspullen goed voor elkaar (op school en thuis).
- We luisteren naar elkaar, stellen ons fatsoenlijk op en gaan op een normale, beleefde manier met elkaar om.
- We zeggen geen vervelende dingen over elkaar en sturen elkaar ook geen vervelende berichtjes via mail of social media.
- Als een ander niet wil dat je hem of haar aanraakt, dan doe je dat ook niet.
- Alcohol, drugs en geweld accepteren we nooit.
- We werken allemaal op onze eigen manier mee aan een veilige school. Dus we zorgen er samen voor dat het in en om de school netjes en rustig is en blijft.
- Pesten en (vormen van) discrimineren accepteren we nooit.
- We maken geen foto- en of video-opnamen in school zonder de uitdrukkelijke toestemming van degenen die op de foto en/of video komen.
- We spreken elkaar aan op het handhaven en naleven van deze regels. Aan het begin van het schooljaar bespreekt de mentor met de leerlingen de zogenaamde 'huisregels'. Daar horen ook praktische dingen bij zoals: wat te doen bij absentie, te laat komen en ziek zijn.

Zie verder op de website de huisregels en het leerlingenstatuut.

Veiligheid in en om de school

De school moet een veilige omgeving bieden voor leerlingen en medewerkers. Er worden regelmatig gesprekken met de leerlingen gevoerd hoe er met elkaar wordt omgegaan en wat de afspraken zijn. De nadruk ligt vooral op de openheid en gevoelens naar elkaar. Leerlingen en medewerkers weten dat ze altijd met hun verhaal bij iemand terecht kunnen. Zij worden serieus genomen en er wordt samen gezocht naar de beste mogelijkheden voor de oplossing van problemen. Er zijn voor medewerkers en leerlingen vertrouwenspersonen waar zij terecht kunnen.

Hoe er wordt gehandeld bij pesten onveilig voelen staat in het pestprotocol, het protocol sociale veiligheid en de zogenaamde meldcode. Deze documenten staan op de website (ouders/publicaties).

Onderwijs en begeleiding

Voor de beschrijving van het onderwijsaanbod op de locaties verwijzen we naar pagina 14 en verder van deze schoolgids. In deze paragraaf beschrijven we enkele algemene kenmerken die op beide locaties van toepassing zijn.

De zes rollen van de docent

Docenten zijn geschoold in 'De zes rollen van de docent' van Marti Slooter om het effectief lerarengedrag te vergroten zodat het leren van de leerlingen wordt bevorderd.

Gepersonaliseerd leren

Dit schooljaar is in de onderbouw gestart met gepersonaliseerd leren op basis van het KEd-model. Meer informatie over gepersonaliseerd leren is te vinden op de website.

Onderwijstijd

Met schooltijd bedoelen we niet alleen de wekelijkse planning van de lestijden. Ook het onder begeleiding maken van huiswerk, tijdens bijvoorbeeld een facultatief uur en basegroup valt onder schooltijd. Soms vindt schooltijd ook buiten het gebouw plaats, in de vorm van opdrachten waaraan je tijdens en na je lessen werkt.

Uiterlijk 1 oktober staan alle gegevens met betrekking tot lestijden, lessentabellen, vakanties en vrije dagen op onze website [link www.almerecollege.nl](http://www.almerecollege.nl). Tevens ontvangen ouders en leerlingen in één van de eerste weken van het nieuwe schooljaar een zogenaamde jaarkalender. Een handig overzicht met alle data voor zover deze bekend zijn aan het begin van het schooljaar. Tevens bevat de jaarkalender allerlei nuttige informatie over de school.

Activiteitenweken

Naast de lessen biedt de school ook allerlei activiteiten aan. Deze worden zo veel mogelijk gebundeld in drie activiteitenweken.

Professionalisering docenten

Om de professionaliteit van de docenten te vergroten, hebben docenten een individueel ontwikkelplan gemaakt en worden het gehele jaar gecoacht en begeleid in hun professionele ontwikkeling als docent. Daarbij wordt ook gebruik gemaakt van lesbezoeken en intervisie. De onderbouwdocenten zijn geschoold in het coachen van de leerlingen

Prestaties/resultaten

Er worden gesprekken gevoerd met de secties over prestatie-indicatoren zoals slagingspercentages, de gemiddelde cijfers op de examenvakken, het verschil school- en centrale examens en de doorstroom. Deze worden geanalyseerd met behulp van de PDCA-cyclus.

Resultaten

Geslaagde leerlingen Almere College Kampen, 2019

Schoolsoort	Percentage geslaagden
BBL	100%
KBL	100%
MAVO	91%
HAVO	81%
VWO	93%

Informatie over doorstroom van de en de slagingscijfers kunt u vinden op www.scholenopdekaart.nl.

Maatwerk en begeleiding

Onze ondersteuningsstructuur gaat uit van de uitgangspunten van passend onderwijs en handelingsgericht werken. De focus ligt op de mogelijkheden en onderwijsbehoeften van leerlingen. We werken op een oplossingsgerichte manier met concrete (tussen-) doelen en evaluaties. Door samenwerking zijn de verschillende niveaus verbonden, zodat er sprake is van efficiënte begeleiding op maat. Beide locaties van het Almere College in Kampen hebben een begeleidingsteam. Het begeleidingsteam bestaat uit de teamleider Maatwerk en Begeleiding, teamleider onderwijsteam, orthopedagoog en medewerkers Centrum Jeugd en Gezin, een jeugdarts van de GGD en de leerplichtambtenaar. Indien noodzakelijk sluiten externe deskundigen aan. Het begeleidingsteam bespreekt leerlingen die extra ondersteuning en/of aandacht nodig hebben op diverse vlakken. Het team maakt hierbij gebruik van elkaars en externe expertise en zet gezamenlijke lijnen uit.

Leerlingbegeleiding

We bieden de volgende extra ondersteuning aan. Op het Almere College boden we de volgende extra begeleiding en ondersteuning aan:

- Leerlingen die moeite hebben met plannen/organiseren en leren/leren, komen in aanmerking voor **huiswerkbegeleiding**.
- Leerlingen die moeite hebben met het verwerken van een specifiek onderdeel van een vak, kunnen, in overleg met mentor en docent, naar **steunles** gaan.
- Leerlingen met gedragsproblematiek die daardoor leer-werkhoudingsproblemen ondervinden, komen in aanmerking voor **ondersteuning van de leerlingbegeleider** in vorm van gesprekken of middels een bijpassende training.
- Leerlingen met leerproblemen, dyslexie en/of dyscalculie, komen in aanmerking voor **Remedial Teaching**.
- Leerlingen in het examenjaar, komen mogelijk in aanmerking voor een **examenvreesreductie-training**.
- Indien nodig en wenselijk organiseren we een training op maat (bijvoorbeeld faalangstreductietraining of sociale vaardigheidstraining).
- Leerlingen die kleine en/of grote problemen in vertrouwen willen bespreken, kunnen hiermee terecht bij een **vertrouwenspersoon**.
- Leerlingen die behoefte hebben aan coachende gesprekken, komen in aanmerking voor gesprekken met **Maatwerk en Begeleiding** en/of de **orthopedagoog**.
- Leerlingen waarbij het vermoeden bestaat van sociaal emotionele problematiek en/of problemen op cognitief gebied, kunnen door de **orthopedagoog** onderzocht worden.

- Leerlingen die problemen ondervinden die sociaal maatschappelijk gerelateerd zijn, komen in aanmerking voor gesprekken met de **schoolmaatschappelijk werker van Centrum Jeugd en Gezin**.
- Leerlingen die zeer complexe problemen ondervinden, kunnen worden besproken in een **Multidisciplinair overleg (MDO)** met als doel de best passende **externe hulpverlening** in te schakelen voor deze problematiek.

Informatie voor ouders

Ouderbetrokkenheid

Bij de ontwikkeling van het onderwijs worden ouders nadrukkelijk betrokken dmv:

- tevredenheidsonderzoeken
- klankbordgroepen en contactouders
- evaluatie-avonden

Tevens zijn ouders vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad (MR) en de gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR)

Klachtenregeling, Waar kunt u terecht met uw klacht?

Als er klachten zijn, dan hoort de school die graag. Het zal in veel gevallen zo zijn dat klachten door of namens de rector, als eerst verantwoordelijke in de schoolorganisatie, op passende wijze worden opgelost. Als de klager niet tevreden is over de interne afhandeling van de klacht, kan hij/zij een contactpersoon en/of een vertrouwenspersoon vragen te bemiddelen of zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie. De klachtenregeling vindt u op de website.

Schoolkosten

Onderwijs is in Nederland in principe gratis. Wel kan aan ouders een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd worden voor extra kosten die de school maakt, zoals voor excursies en andere extra activiteiten. Ouders ontvangen daarvan een factuur in de maand oktober.

Bij een aantal vakken zijn naast de lesmethode en het digitale lesmateriaal, extra leermiddelen nodig, zoals woordenboeken en rekenmachines. In de bijlage leermiddelen vindt u een overzicht van deze extra middelen per vak.

Jaaragenda

De jaar agenda is te vinden op de website

Informatie voor leerlingen

Leerlingenbetrokkenheid

De ervaringen van de leerlingen zijn belangrijk. Zij zijn het waar het omgaat. Daarom worden zij ook betrokken bij diverse evaluaties en overleggen, zoals:

- tevredenheidsonderzoeken
- leerlingenraad: In de leerlingenraad zitten leerlingen uit alle leerjaren. De leerlingenraad behartigt de belangen van de leerlingen en onderhoudt contact met de schoolleiding. Inhoudelijk vaart de leerlingenraad een eigen koers. De leerlingenraad op het VIA bestaat uit leerlingen van alle leerjaren samen met leerlingen van het IC.
- lid van de medezeggenschapsraad

Leerlingenstatuut

Het Leerlingenstatuut is het officiële reglement van de school, waarin je rechten en plichten staan vermeld. In dit statuut kun je regelingen vinden met betrekking tot te laat komen, proefwerkplanning, regels, het geven van cijfers, huiswerk, enzovoort. Het leerlingenstatuut is te vinden op de website.

Vertrouwenspersonen

Als een leerling zich niet prettig voelt op school of in de klas en vindt het lastig om dit te bespreken, dan kan de leerling terecht bij een vertrouwenspersoon.

De vertrouwenspersonen zijn te bereiken via school.

dhr. Edward de Graaf (MP)

mevr. drs. Linette Arensman (MP)

mevr. Geke Dalsem (VIA)

Vakanties en lesvrije dagen

De vakanties voor schooljaar 2019-2020 zijn als volgt vastgelegd.

Vakantie	Eerste dag	t/m	Laatste dag
Zomervakantie	15-07-2019	t/m	23-08-2019
Herfstvakantie	21-10-2019	t/m	25-10-2019
Kerstvakantie	23-12-2019	t/m	03-01-2020
Voorjaarsvakantie	17-02-2020	t/m	21-02-2020
Goede vrijdag	10-04-2020		
Paasmaandag	13-04-2020		
Meivakantie	22-04-2020	t/m	05-05-2020
Hemelvaartweekend	21-05-2020	t/m	22-05-2020
Pinkstermaandag	01-06-2020		
Zomervakantie	06-07-2020	t/m	14-08-2020

Daarnaast is er nog een aantal lesvrije dagen voor de leerlingen:

08-10-2019	studiedag voor docenten
20-11-2019	studiedag voor docenten
03-02-2020	studiedag voor docenten
12-03-2020	studiedag voor docenten

Uitval van lessen

Soms komen lessen te vervallen of worden roosters gewijzigd. Lesuitval kan bijvoorbeeld worden veroorzaakt doordat een docent ziek is of nascholing volgt. In de onderbouw worden de lessen zo veel mogelijk opgevangen. Als er een tussenuur ontstaat in de bovenbouw, dan proberen de roostermakers dat altijd op te vullen door in het rooster te schuiven. Bij uitval van een eerste uur gebruiken we Magister of de telefoon (-keten). Is een docent door ziekte voor langere tijd afwezig, dan zoeken we naar geschikte vervanging.

De dagelijkse roosterwijzigingen vind je op het scherm in de hal van de school en in Magister. Natuurlijk proberen we lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen.

Verzuimbeleid

Een leerling die ziek is, moet vóór 08.00 uur telefonisch bij de conciërge/receptie afgemeld worden door een ouder/verzorger op telefoonnummer (038) 3371230 (locatie Marinus Post) of (038)8508383 (locatie VIA). Wordt een leerling in de loop van de dag ziek, dan moet hij /zij toestemming vragen aan de afdelingsleider om naar huis te gaan. De afdelingsleider belt vervolgens naar de ouders/verzorgers. Indien de leerling toestemming heeft om naar huis te gaan, meldt hij/zij zich af bij de conciërge. Ziekmeldingen worden door de receptie bijgehouden in Magister. De mentor/coach is op deze manier op de hoogte van de afwezigheid. De mentor/coach neemt vervolgens contact op met de ouders/verzorgers van de leerling om de reden van de ziekmeldingen te achterhalen. Afhankelijk van de uitkomsten van dit overleg, wordt er een actie uitgezet.

Dit kan betekenen: Het afspreken van vervolcontact indien er weer ziekmeldingen volgen (tot een maximum van 4). Leerlingen die voor de vierde keer in een schooljaar of twee weken aaneengesloten ziek zijn, worden aangemeld bij de schoolarts (GGD).

Indien een leerling wordt verwezen naar de schoolarts (GGD), zal de leerling en ouders/verzorgers op een nader vast te stellen datum en tijdstip worden opgeroepen voor een gesprek. De uitkomst van het gesprek zal door de schoolarts (GGD) teruggekoppeld worden naar de leerlingbegeleider middels hetzelfde aanmeldingsformulier waarmee de leerling is aangemeld.

Indien de schoolarts (GGD) bepaalt dat er een medische indicatie bestaat voor de ziekmeldingen, wordt er geen melding gedaan bij de leerplichtambtenaar. Indien er geen medische oorzaak is aan te geven, wordt de absentie doorgegeven aan de leerplichtambtenaar. De ZAS-melding en de uitkomsten van het gesprek van de leerling met de schoolarts worden in magister vermeld door de leerlingbegeleider.

Onderwijs Locatie VIA

Op het VIA worden de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg aangeboden. Deze leerroute is voor leerlingen met praktische talenten.

De afdeling basis- en kader biedt gepersonaliseerd onderwijs aan volgens het KEd-model van Kunskapsskolan. Leerlingen leren hierbij op hun eigen manier, in hun eigen tempo en op hun eigen niveau aan persoonlijke leerdoelen. De leerlingen bepalen zelf hun eigen leerproces. Vanuit de ontmoeting bouwen wij samen met de leerlingen aan een relatie die oprecht en met vertrouwen is zodat er ruimte is voor hen om te leren. Wij volgen en zien jou!

We gaan voor meer dan het halen van het diploma alleen. Naast het behalen van het diploma leren de leerlingen nog zoveel meer dan het diploma. Denk aan Reflecteren, Samenwerken, Vrienden leren maken, Zelfvertrouwen, Verantwoordelijkheid leren nemen, Presenteren, Eigenaarschap durven pakken, Pro-actief zijn, Je talenten ontdekken, Doelen stellen en halen, Zelfkennis, Zelfsturing, Zelfverantwoordelijkheid. Vriendelijk zijn voor de ander.

Aanbod onderwijs

Onderbouw (eerste en tweede leerjaar)

In de onderbouw worden leerlingen zorgvuldig voorbereid op de bovenbouw. Naast vakinhoudelijke kennis is ook algemene ontwikkeling belangrijk. Daarom worden ook andere vakken aangeboden, bijvoorbeeld lichamelijke opvoeding, maar ook mediawijsheid. Bij dit vaak gaat het om digitale vaardigheden en verantwoord omgaan met sociale media.

Lessentabel onderbouw

		1 basis	1 kader	2 basis	2 kader
Nederlands	NE	2	2	2	2
Engels	EN	2	2	2	2
Wiskunde	WI	2	2	2	2
Mens en maatschappij	M&M	1	1	1	1
Biologie	BI	1	1	1	1
Natuur- scheikunde	NS	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	LO	3	3	3	3
Kunstvakken	KV	3	3	3	3
Muziek	MU	1	1		
Talent in zicht	TIZ	2	2	2	2
Lob uur	LOB	1	1	1	1
Mediawijsheid	MHW	1	1	1	1
Workshop	WS	5	5	5	5
Coachgesprek	Coach	15 min/week	15 min/week	15 min/week	15 min/week

In de onderbouw worden TIZ lessen gevolgd en is er door school aandacht besteed aan het loopbaanleren. In klas twee zal er een keuze gemaakt moeten worden voor een profiel. Met vakinhoudelijke vragen kunnen leerlingen terecht bij praktijkdocenten die de profielen geven. Mocht er meer hulp nodig zijn dan kan er een gesprek gepland worden met de LOB-coördinator.

Bovenbouw (derde en vierde leerjaar)

In klas 2 hebben leerlingen gekozen voor een profiel. Dit profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel, een profieldeel en een vrij deel. Elke leerling volgt de vakken uit het gemeenschappelijke deel. Dit zijn o.a. de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en CKV.

Naast het kiezen van een profiel worden voor klas 4 vier beroepsgericht keuzevakken gekozen. Dat mogen vakken zijn die te maken hebben met het gekozen profiel of juist het profiel kunnen verdiepen.

Op onze school kan worden gekozen voor de volgende profieldelen:

Bouwen, wonen en interieur	In dit profiel wordt kennisgemaakt met het totale traject, van ontwerp tot het bouwen.	Beroepen in de hout-, meubel- en interieursector. Denk aan timmerman, vormgever, metselaar, etc.
Produceren, installeren en energie	In dit profiel wordt kennisgemaakt met metaal-, elektro-, installatie-, en energietechniek.	Beroepen in de techniek. Denk aan servicemonteur, installateur, lasser, frezer, etc.
Mobiliteit en transport	In dit profiel wordt kennisgemaakt met alles wat met vervoer te maken heeft.	Beroepen in vervoer. Denk aan autotechnicus, logistiek medewerker, chauffeur, etc.
Economie en ondernemen	In dit profiel wordt kennisgemaakt met handel, administratie en vormgeving.	Beroepen op kantoor, in een winkel of in een magazijn. Denk aan planner, inkoper, vertegenwoordiger, etaleur, juridisch medewerker, etc.
Zorg en welzijn	In dit profiel wordt kennisgemaakt met de vakinhoud van begeleiding of ondersteuning voor het lichamenlijk, geestelijk en sociaal welbevinden.	Beroepen in de gezondheidszorg en het welzijnswerk, etc.
Dienstverlening en producten	In dit profiel wordt breed georiënteerd op verschillende beroepen en werk. Aandachtsgebieden zijn Horeca, Groen en Sport & veiligheid.	Beroepen als instructeur, politie, toerisme, bakker, kok, loonwerk, etc.

In de lessen wordt een groot deel besteed aan het beroepsgerichte vak waar leerlingen leren door middel van praktijk.

Lestijden

Op locatie VIA duren de lessen 60 minuten. De schooltijdens zijn als volgt:

Onderbouw.

09.00 – 09.30: coachgesprekken

09.30 – 10.30: les

10.30 – 10.45: pauze 1

10.45 – 12.45: les

12.45 – 13.05: pauze 2

13.05 – 15.05: les

Bovenbouw

1^e uur 08.30 – 09.30

2 uur 09.30 – 10.30

Pauze 1 10.30 – 10.45

3^e uur 10.45 – 11.45

4^e uur 11.45 – 12.45

Pauze 2 12.45 – 13.05

5^e uur 13.05 – 14.05

6^e uur 14.05 – 15.05

3^e pauze 15.05 – 15.20

7^e uur 15.10 – 16.20

8^e uur 16.20 – 17.20

Rooster

De roosters en roosterwijzigingen worden voor de onderbouw gepubliceerd in de Portal en voor de bovenbouw in Magister. Ouders en leerlingen kunnen deze met hun respectievelijk ouderinlog en leerlingeninlog bekijken.

Periodes

In de onderbouw waar gewerkt wordt volgens de KEd-methode, vinden in klas 1 en klas 2 drie LOC-gesprekken (Leerlin-Ouder-Coach |) gepland. In deze gesprekken bespreekt de leerling samen met de ouder en de coach over zijn of haar leerproces en de voortgang.

Voor de bovenbouw is het schooljaar verdeeld in twee periodes. Elke periode wordt afgesloten met een ouderspreekavond. Ouders kunnen met e mentor en de vakdocenten de resultaten van hun kind bespreken.

Onderwijs locatie Marinus Post

Op de locatie Marinus Post worden de volgende opleidingen aangeboden:

- MAVO (Vmbo Theoretische leerweg),
- HAVO
- VWO

Aanbod onderwijs

Onderbouw (eerste en tweede leerjaar)

In leerjaar 1 wordt gepersonaliseerd onderwijs aangeboden volgens het KEd-model van Kunskapsskolan. Leerlingen leren hierbij op hun eigen manier, in hun eigen tempo en op hun eigen niveau aan persoonlijke leerdoelen. De leerlingen bepalen zelf hun eigen leerproces. Vanuit de ontmoeting bouwen wij samen met de leerlingen aan een relatie die oprecht en met vertrouwen is zodat er ruimte is voor hen om te leren. Wij volgen en zien jou!

We gaan voor meer dan het halen van het diploma alleen. Naast het behalen van het diploma leren de leerlingen nog zoveel meer dan het diploma. Denk aan Reflecteren, Samenwerken, Vrienden leren maken, Zelfvertrouwen, Verantwoordelijkheid leren nemen, Presenteren, Eigenaarschap durven pakken, Pro-actief zijn, Je talenten ontdekken, Doelen stellen en halen, Zelfkennis, Zelfsturing, Zelfverantwoordelijkheid. Vriendelijk zijn voor de ander.

De klassen in leerjaar 1 zijn heterogeen, mavo-, havo- en vwo- leerlingen zitten bij elkaar in een klas en hebben elk en eigen coach.

In leerjaar wordt traditioneel onderwijs gegeven. De leerlingen hebben elk ene eigen coach die met hen de voortgang bespreekt.

In de onderbouw worden leerlingen zorgvuldig voorbereid op de bovenbouw. Naast vakinhoudelijke kennis is ook algemene ontwikkeling belangrijk. Daarom worden ook andere vakken aangeboden, bijvoorbeeld lichamelijke opvoeding.

Lessentabel onderbouw

	GPL 1	Leerjaar 2
Nederlands	3,5	3
Engels	3	3
Frans	2	2
Duits		3
Wiskunde	3,5	3
Aardrijkskunde	1,5	1,5
Geschiedenis	1,5	1,5
Economie		1
Biologie	1,5	1,5
Nask		2
Scheikunde		
Lichamelijke oefening	3	2
Muziek	1	1
Drama	1	1
Beeldende vorming	1,5	2
Experience		1
Basegroup	4	4

Facultatief	5	3
Workshop	3	
Coachgesprekken	15 minuten per week	15 minuten per week

In leerjaar 1 en 2 start de dag met een basegroup. Hier plannen de leerlingen hun onder begeleiding van een coach de werkdoelen en planning voor de dag. Ook worden de bijzonderheden van de dag besproken.

In het facultatieve uur kunnen leerlingen zelfstandig aan de slag en er is tijd voor ondersteuning. Tijdens workshopuren kiezen de leerlingen met welk vak zij aan de slag gaan. Dit maakt het voor de leerling mogelijk om meer tijd aan een vak te besteden waar hij of zij moeite mee heeft = gepersonaliseerd leren.

De leerlingen van mavo 2 kiezen aan het eind van het schooljaar un profiel voor het derde leerjaar. Zij maken hierbij gebruik van Keuzeweb, het studieprogramma binnen dedecaan.net en gebruiken dedecaan.net verder als informatiebron.

Bovenbouw (vanaf derde leerjaar)

In klas 2 hebben leerlingen gekozen voor een profiel. Dit profiel bestaat uit verplichte vakken, keuzevakken binnen het profiel en vrije keuzevakken. Elke leerling volgt de verplichte vakken. Dit zijn o.a. de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer en lichamelijke opvoeding.

MAVO

het profiel van de mavo ziet er als volgt uit:

mavo	Verplichte vakken	Keuze vakken	opmerkingen
profiel	Nederlands Engels Duits Wiskunde Economie Kunstvak 1 Lichamelijke opvoeding maatschappijleer	Aardrijkskunde Nask 1 Biologie Geschiedenis Frans	

De mavo leerlingen besteden ook tijd besteed aan LOB, loopbaan oriëntatie en begeleiding. Daarin wordt de leerling begeleidt door de decaan en de coach bij het bepalen wat zij na het behalen van het mavodiploma gaan doen. Ze doen dit dmv Yubu en gebruiken dedecaan.net verder als informatiebron.

Havo

In de derde klas van de havo kiezen de leerlingen een profiel. Ze gebruiken hierbij Yubu en worden ondersteunt door de decaan en de mentor.

De profielen van de havo zien er als volgt uit:

Havo	Verplichte vakken	Keuze vakken profiel
Profiel Natuur & techniek	Nederlands Engels Maatschappijleer Lichamelijke Opvoeding Scheikunde Natuurkunde Wiskunde B Biologie	Duits Frans Economie
Profiel Natuur & gezondheid	Nederlands Engels Maatschappijleer Lichamelijke Opvoeding Wiskunde A of B Scheikunde Biologie	Natuurkunde Aardrijkskunde
Profiel Economie & maatschappij	Nederlands Engels Maatschappijleer Lichamelijke Opvoeding Geschiedenis Economie Wiskunde A Bedrijfseconomie	Duits Frans Aardrijkskunde
Profiel Cultuur en maatschappij	Nederlands Engels Maatschappijleer Lichamelijke Opvoeding Duits of Frans Geschiedenis Aardrijkskunde KUBV	Duits Frans Wiskunde A

Met Cambridge English krijg je bij ons de kans om het Engels op een hoog niveau te beheersen. Dit wordt in leerjaar 3 aangeboden aan de havo- en de vwo-leerlingen.

VWO

In de derde klas van het vwo kiezen de leerlingen van het vwo net als de leerlingen van de havo een profiel. Ze gebruiken hierbij Yubu en worden ondersteund door de decaan en de mentor.

De profielen van het vwo zien er als volgt uit:

Vwo	Verplichte vakken	Keuze vakken profiel
Profiel Natuur & techniek	Nederlands Engels Maatschappijleer Lichamelijke Opvoeding Scheikunde Natuurkunde Wiskunde B Biologie	Duits Frans Economie
Profiel Natuur & gezondheid	Nederlands Engels Maatschappijleer Lichamelijke opvoeding Wiskunde A Scheikunde Biologie natuurkunde	Duits Frans Economie
Profiel Economie & maatschappij	Nederlands Engels Maatschappijleer Lichamelijke opvoeding Geschiedenis Economie Wiskunde A Bedrijfseconomie	Duits Frans Aardrijkskunde
Profiel Cultuur en maatschappij	Nederlands Engels Maatschappijleer Lichamelijke opvoeding Duits of Frans Geschiedenis Aardrijkskunde KUBV	Duits Frans Economie

Aan de leerlingen wordt ook Cambridge aangeboden en de leerlingen kunnen ook een Gymnasiumdiploma halen. Zij kiezen dan voor het vak latijn.

Lestijden

Op locatie Marinus Post duurt een lesuur 45 minuten. Tussen de lessen is een looptijd van vijf minuten.

De lestijden zijn als volgt:

Op maandag, woensdag, donderdag gelden de volgende tijden:

1^e uur 08.20 uur

2^e uur 09.10 uur

pauze 09.55 uur

3^e uur 10.15 uur

4^e uur 11.05 uur

pauze 11.50 uur

5^e uur 12.20 uur

6^e uur 13.10 uur

pauze 13.55 uur

7^e uur 14.15 uur

8^e uur 15.05 uur

9^e uur 15.55 uur

N.B. op dinsdag en vrijdag vervalt de pauze van 13:55 uur

Rooster

De roosters en roosterwijzigingen worden voor de onderbouw gepubliceerd in de Portal en voor de bovenbouw in Magister. Ouders en leerlingen kunnen deze met hun respectievelijk ouderinlog en leerlingeninlog bekijken.

Periodes

In leerjaar 1 waar gewerkt wordt volgens de KEd-methode, vinden drie LOC-gesprekken gepland. In deze gesprekken bespreekt de leerling samen met de ouder en de coaches over zijn leerproces en de voortgang.

In klas 2 vinden ook LOC-gesprekken plaats, maar kunnen ouders ook twee keer per jaar met vakdocenten spreken over de voortgang van hun kind.

Voor de bovenbouw is het schooljaar verdeeld in twee periodes. Elke periode wordt afgesloten met een ouderspreekavond. Ouders kunnen met e mentor en de vakdocenten de resultaten van hun kind bespreken.

Extra

Maatschappelijke stage Bij de maatschappelijke stage gaat het om vrijwilligerswerk. De maatschappelijke stage houdt in dat jongeren vrijwilligerswerk doen tijdens hun middelbare schoolperiode. Dat is goed voor anderen en voor hun persoonlijke ontwikkeling.

Maatschappelijke stages zijn er voor alle leerlingen gedurende hun schoolloopbaan. Daarbij werken we samen met de vrijwilligerscentrale en andere organisaties (dierenasiel, zorgcentra, enz.). Je mag in overleg ook zelf een stageplek aandragen. Als je de stageperiode afsluit, krijg je een certificaat.

Bijlage: Leermiddelen locatie Marinus Postlaan

Sommige leermiddelen vallen niet onder het landelijk vastgestelde pakket dat valt onder de landelijke regeling gratis schoolboeken en moet je dus zelf aanschaffen. Hieronder een overzicht (geldt niet voor VIA).

Nederlands

- Het bezit van een woordenboek wordt aanbevolen (bijvoorbeeld Prisma). We bieden de mogelijkheid om via school de 'Jonge Lijsters' (onderbouw) of 'Grote Lijsters' (bovenbouw) aan te schaffen. Je ontvangt daarbij een set van vijf boeken uit de Nederlandse literatuur. Informatie daarover volgt in de lessen Nederlands.

Frans en Duits

- Volg je in de vierde klas Frans of Duits, dan vragen we je een woordenboek aan te schaffen (twee stuks: Vreemde taal- Nederlands en Nederlands-Vreemde taal).

Latijn

- Zit je in vwo 4/vwo 5/vwo 6 en heb je Latijn in je pakket, dan moet je het volgende woordenboek aanschaffen: Latijn-Nederlands van Harm Pinkster, Amsterdam University Press (oudere drukken: ca. €45,00, nieuwste druk: ca. €50,00). Alleen het hier vermelde woordenboek is toegestaan. Aanschaffen kan via je docent.

Wiskunde

Je hebt nodig:

- Een geo-driehoek
- Een (eenvoudige) passer
- Enkele potloden en kleurpotloden
- Puntenslijper en gum
- A4-schrift of multomap met ruitjespapier (10 mm vierkantjes)
- Rekenmachine (zie hieronder)

Als je in havo 4/5 en vwo 4/5/6 zit, moet je ervoor zorgen dat je een grafische rekenmachine hebt. In havo 4 en vwo 4 gaan we dit jaar voor het eerst gebruikmaken van de CASIO fxCG20. Je kunt deze (voordelig) via school kopen voor ca. € 85. In vwo 3 en havo 3 is hiervoor een brief uitgedeeld.

Als je in een andere klas zit, dan kun je volstaan met een eenvoudiger rekenmachine.

Aanbevolen wordt de CASIO fx-82MS. In de klassen 5 en 6 werken we dit jaar nog met de

Texas Instruments 84+. Bij de eindexamens in de Tweede Fase 2017 zijn van Texas Instruments de grafische rekenmachines TI84+, de 84+C, de 84+T, de 84+ CE-T en de TI Inspire toegestaan. Meer informatie kan je docent wiskunde je geven.

Beeldende Vorming

- 5 tubetjes verf van het merk Talens 20 ml in de kleuren cyaan-blauw, citroengeel, karmozijnrood, zwart en wit.
- Penselen nummer 4, 6 en 10
- Fineliner
- Gum
- 12 kleurpotloden van één van de volgende merken: Bruynzeel, Caran d’Ache, Stabilo of Lamy
- Metalen puntenslijper
- Een apart etui voor de teken- en schilderspullen
- Stevige passer
- Geo-driehoek
- Plakboek A4 formaat of ringband 23 rings met tekenpapier

CKV , leerjaar 4

- Een dummy (notitieboekje zonder lijntjes, formaat A5)

Muziek

- Een A4 23-rings multomap met 3 tabbladen, 20 insteekhoesjes en 20 blaadjes gelinieerd papier
- Koptelefoon (oortjes) en een verloopplug van mini-jack naar jack (stereo, dat is grote plug met twee zwarte ringetjes)

Natuur- en scheikunde (NT-NG profielkeuze)

- BINAS 6^e druk

Lichamelijke opvoeding

- Tijdens deze lessen draag je sportkleding. (Hiermee bedoelen wij een korte broek of een lange trainingsbroek en een ruim zittend T-shirt dat goed in de broek gestopt kan worden).
- In de periode tussen Pasen en de herfstvakantie krijg je in principe les op de buitenaccommodaties. Buitenschoenen mogen niet in de gymzaal of sporthal worden gedragen. Dat geldt ook voor schoenen met zolen die strepen op de vloer veroorzaken.
- In havo-5 en vwo-6 sluit je het vak lichamelijke opvoeding af met een sportoriëntatieprogramma. Je kunt dan een keuze maken uit sportactiviteiten die niet in het reguliere programma zijn opgenomen. In vier modules van zes tot acht lesuren krijg je de beginselen van deze activiteiten aangeleerd. De benodigde instructie krijg je op onze eigen accommodatie en bij diverse Kamper sportverenigingen. Een deel van de kosten van dit programma betaalt de school. Zelf moet je nog een bijdrage van € 45,- betalen.
- Waardevolle spullen kun je tijdens de lessen beter niet in de kleedkamers laten liggen, maar inleveren bij je docent. Hij heeft hiervoor een verzameldoos. Natuurlijk is het nog verstandiger om je kostbare spullen in je kluisje op te bergen. Je docent lichamelijke opvoeding is niet verantwoordelijk voor het zoekraken / beschadigen van jouw spullen.

